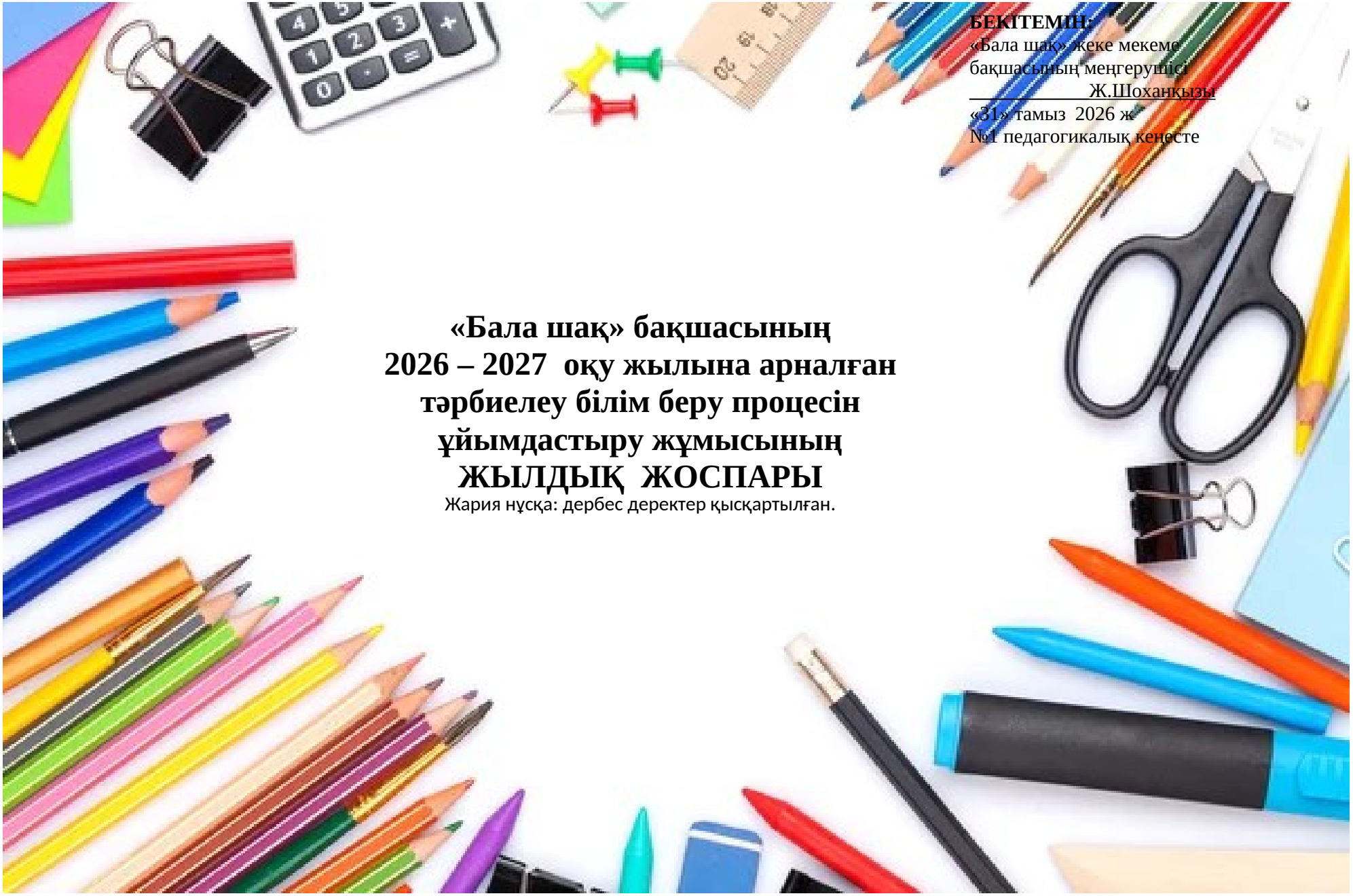

БЕКІТЕМІН:
«Бала шақ» жеке мекеме
бақшасының меңгерушісі
_____Ж.Шоханқызы
«31» тамыз 2026 ж
№1 педагогикалық кеңесте

«Бала шақ» бақшасының 2026 – 2027 оқу жылына арналған тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру жұмысының ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

Жария нұсқа: дербес деректер қысқартылған.

МАЗМҰНЫ

1. Ақпараттық мәлімет
1.1. жалпы мәлімет (*мектепке дейінгі ұйым туралы*);
1.2. талдау (*өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы мәлімет, денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету,педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс, әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары талданады*).
2. Кадрлармен жұмыс. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру
2.1. педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы;
2.2. біліктілікті арттыру курстан өтуі;
2.3. аттестаттауға дайындық және аттестаттау;
2.4. тәрбие мен оқыту үдерісін жетілдіруге бағытталған әдістемелік сүйемелдеу, кеңестер беру
2.5. кәсіби шеберлікті арттыру (*педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына және т. б. баруы*);
2.6. педагогтердің өз білімін жетілдіруі.
3. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс
3-1. Әдістемелік көмек көрсету
3.1.1. шығармашылық топтардың жұмысы;
3.1.2. педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу;
3.1.3. озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату;
3.1.4. заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру;
3.1.5. ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау;
3.1.6. байқаулар (жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)
3.1.7. кеңес беру;
3.1.8. семинарлар, семинар-практикумдар, шеберлік сыныптары
3.1.9. ашық есік күніне қатысу;
3.1.10. инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу;
3.1.11. эксперименттік әрекетке қатысу;
3.1.12. әдістемелік кабинетті жабдықтау және материалдармен толықтыру.
3-2. Тәрбие жұмысы.
3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (*конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыруіс-шаралары және т.б. өткізу*).
3.2.2. тәрбилеу-білім беру процесін психологиялық-педагогикалық және медициналық қолдау (логопед)
3.2.3. педагог-психолог
3.2.4. мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыруда арнайы педагог (пән педагогтері, музыка жетекшісі, дене тәрбиесі нұсқаушысы)

3.2.5. медицина қызметкерлерінің жұмыс түрлері.

4. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.
4.1. ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультациялар
4.2. балалардың, ата-аналар мен педагогтердің бірлескен шығармашылығы (*конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-сауық*);
4.3. ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтында түрлі мәселелер бойынша хабардар ету.
5. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет.
6. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру.
7. Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.
8. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс (*материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады, жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктікортаны жарақтандыру және толықтыру***)**

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ҚЫЗМЕТІНДЕ БАСШЫЛЫҚҚА АЛАТЫН НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

Қазақстан Республикасының еңбек кодексі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414
«Білімтуралы»ҚазақстанРеспубликасыныңЗаңыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_
«Педагогмәртебесітуралы»ҚазақстанРеспубликасыныңЗаңыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293
«ҚазақстанРеспубликасындағыбаланыңқұқықтарытуралы»ҚазақстанРеспубликасыныңЗаңы
Https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
«Ойыншықтардыңқауіпсіздігітуралы»ҚазақстанРеспубликасыныңЗаңыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_
«Кемтарбалалардыәлеуметтікжәнемедициналық-
педагогикалықтүзеуарқылы қолдау туралы» ҚазақстанРеспубликасыныңЗаңыHttps://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_
ҚазақстанРеспубликасындамектепкедейінгі,орта,техникалықжәнекәсіптікбілімберудідамытудың2023-
2029жылдарғаарналғантұжырымдамасыHttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137
Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңмемлекеттікжалпығаміндетті стандартыHttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031
Мектепке дейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілік оқу жоспарлары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275
Мектепке дейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілік оқу бағдарламаларыhttps://
adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329
Мектепкедейінгіұйымдарғажәнесәбилерүйлерінеқойылатынсанитариялық-
эпидемиологиялықталаптар»санитариялыққағидаларыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469
Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгіштаттарыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166
Еңбекнарығыныңқажеттіліктерінескереотырып,техникалықжәнекәсіптік,ортабілімненкейінгібілімбаркадрлардыдаярлауға,сондай-
ақмектепкедейінгітәрбиелеуменоқытуға,ортабілімберугежәнебалаларғақосымшабілімберугемемлекеттікбілімберутапсырысынорналастыруқағидаларыHttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323
Мектепкедейінгіұйымдарғаарналғанбілімберуқызметінкөрсетудің үлгілік шартыHttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227
Педагоглауазымдарыныңүлгілікбіліктіліксипаттамалары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_
Мектепке дейінгі,ортабілімберуұйымдарын,сондай-
ақарнайыбілімберуйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларыHttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272
Мектепкедейінгібілімберусаласындамемлекеттікқызметтеркөрсету қағидаларыHttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883
Ортабілімберуұйымдарынаарналғаноқулықтардың,мектепкедейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-
әдістемелік кешендердің,оның ішінде электрондық нысандағы тізбесіHttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708
Мектепкедейінгітәрбиежәнеоқытуұйымдарыныңпедагогтеріжүргізу үшін міндеттіқұжаттардыңтізбесіHttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317
Педагогикалықәдептіңкейбір мәселелеріhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619
Мектепкедейінгі ұйымдардаҚамқоршылыққеңестіңжұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі
Https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584

Мектепкедейінгіжәнеортабілімберуұйымдарынбейнебақылаужүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптарHttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239
«Үздік педагог» атағын беруқағидаларыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарыHttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317
Педагогтіққайтадаярлау қағидаларыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147
Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053
Мектепкедейінгітәрбиеменоқыту,бастауыш,негізгіорта,ортабілімберуұйымдарындапедагогикалықкеңесқызметінұйымдастырудыңжәнеоны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларыHttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229
Мектепкедейінгітәрбиеменоқытуды,ортабілімберуді,сондай-ақ кредиттікоқытутехнологиясынескереотырып,техникалықжәнекәсіптік, ортабілімненкейінгібілімберудіжанбасынашаққандағынормативтік қаржыландыруқағидаларыHttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138
Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудың,ортабілімберудің,сондай-ақ кредиттікоқытутехнологиясынескереотырып,техникалықжәнекәсіптік, ортабілімненкейінгібілімберудіжанбасынашаққандағынормативтік қаржыландыру әдістемесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137
Өртқауіпсіздігі қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867
ҚазақстанРеспубликасыныңбілімберусаласындағықызметтіжүзегеАсыратынтеррористіктұрғыданосалобъектілерініңтерроризмгеқарсы қорғалуынұйымдастыружөніндегінұсқаулықHttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414

1. АҚПАРАТТЫҚ МӘЛІМЕТ

Проект бойынша қуаттылығы – 100 балаға арналған
Балалар саны – 100

Жасы бойынша топтау және толықтыру.

№	Топ аттары	Жасы	Балалардың саны
1	**«Ертегі»**	аралас топ – 2,3,4 жастағы балалар	20
2	**«Симба»**	ересек топ – 4 жастағы балалар	20
3	**«Островок»**	ересек топ – 4 жастағы балалар	20
4	**«Бәйтерек»**	мектеп алды топ – 5 жастағы балалар	20
5	**«Дисней»**	мектеп алды топ – 5 жастағы балалар	20
	Барлығы: 5 топ		100

«Бала шақ» балабақшасы 2 қабатты ғимаратта орналасқан. Корпустарда топтың бөлмелері; ойын бөлмесі, жатын бөлме, қабылдау бөлмесі, дәретхана, меңгеруші, әдіскер, есепші, медициналық; емшара кабинеті, оқшаулау (изолятор), қабылдау бөлмесі, психолог, шаруашылық меңгерушісі, қоймашы, пән мұғалімінің кабинеттері, ән-күй, дене тәрбиесі, асхана; дайындау цехы, тарату бөлмесі, ас үй ыдыстарын жуу бөлмесі, салқындату камерасы, құрғақ азық-түлік қоймасы, көкөністер қоймасы, кір жуатын бөлме; үтіктеу бөлмелері, таза төсек әбзелдердің бөлмесі бар. Бөлмелер заманауи талаптарға сай жабдықталған. Балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыруға толық мүмкіндік жасалған. Әр топқа сай алаң бар. Ойын алаңы безендірілген және қажетті ойын құралдарымен жабдықталған. Қимылды ойындардың өтілуіне сай мүмкіндіктер жасалынған. Балабақша айналасы газондандырылған, көгалдандырылған және қоршалған.

1.2. Талдау жұмыстары

2025-2026 оқу жылында **«Бала шақ»** балабақшасы бекітілген жылдық жоспарға сәйкес тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру жұмыстарын жүргізді. МДҰ қызметінде басшылыққа алатын нормативтік-құқықтық актілер негізге алынды. Жыл барысында 5 топ жұмыс жасады, бала саны 100, жалпы педагогтер саны 10, оның ішінде-1 меңгеруші\әдіскер, 1 психолог, 1 музыка\би жетекшісі, 1 дене шынықтырушы, 6 тәрбиеші жұмыс атқарды.

Оқу жылының барысында 3 педагог- «педагог-модератор», 1 педагог- “педагог-сарапшы” біліктілік санаттарын алып, сапалық құрам- 45 % артты.

Сонымен қатар, бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізілді, тәрбиеленушілердің білім-білік дағдысы 50% өсті. Төмен деңгейдегі тәрбиеленушілермен әр мониторингтен кейін түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп, оң нәтижесін көрсетті. Диагностиканың жүргізілудің мақсаты баланың даму динамикасын анықтау болып табылады. Бұл мониторингте бес дағды бойынша балалардың үш кезеңдегі даму деңгейі бағаланады. Бөбекжайдағы жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, балаларды мектепке сапалы дайындау болып табылады. Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамытудың маңызы зор. Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру дағдысы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік берді. Тәрбиеленушілердің білімін мөлшерлеуші ретінде, балаларды жетілдіруді дамыту деңгейінің диагностикалық картасы қолданылады. Бұл үшін барлық жастағыларды зерттеу картасы әзірленген.

Консультациялық пунктке балабақшамен қамтылмаған 5 тәрбиеленуші тіркелді, педагогикалық психологиялық медициналық қолдау көрсетілді, ата-аналар тарапынан балабақша ұжымына алғыстар айтылды.

2025-2026 оқу жылының барысында 4 педагог **«Өрлеу»** біліктілігін арттыру курсын оқып, біліктіліктерін арттырды.

2026 жылғы 06 мамыр күні балабқшамызда ата-аналарына арналған «Бақшадағы менің бір күнім» тақырыбында ашық есік күні болды, ашық есік күніне 60 ата -ана қатысып, балабақша әкімшілігіне, ұжымына ризашылықтарын білдірді.

Оқу жылының барысында балабақша педагогтеріне жоспарға сай әдістемелік көмек көрсетілді. Атап айтар болсам, шығармашылық топ құрылды, ол топтың жоспары бекітілді, түрлі шебер-сыныптар, коучингтер, мониторинг, диалогтік алаң, пікірталастар өткізіліп, өзара тәжірибе алмасып, қолдау көрсеттік. Сондай-ақ, оқу жылының барысында 6 педагогикалық кеңес өткізілді. Балабақшада 5 топтың барлығында заттық-кеңістікті дамытушы орта құрылған және толықтай заманауи ойындармен қамтылған.

«Біз мектепке барамыз» іс-шарасы шеңберінде **«Болашақ»** мектебінің бастауыш сынып мұғалімдерімен **“Бәйтерек”, “Дисней”** мектепалды топтары кездесулер өткізді. Мектеп ұстаздары мектепалды тобының тәрбиеленушілерінің мектепке дайын екендерін және өз ойларын еркін жеткізе алатын, командада жұмыс жасау дағдыларының өте жақсы деңгейде екенін айтты.

«Республика күні», «Қош, келдің Жаңа жыл!», «Анашым, жан анам!», «Наурыз мерекесі», “Қош бол, балабақшам!” тақырыбында ертеңгіліктер өткізіліп, ертеңгіліктерге ата-аналар шақырылды. Сонымен қатар, 2025 жылғы мамыр айында балабақшада ашық есік күні болып өтті. Ашық есік күніне 55 ата-ана қатысты. Жыл барысында белсенділік танытқан, балабақшадағы іс-шараларға белсене қатысқан, ай сайын ертегі оқуға келген әжелерімізге, ұйымдастырылған іс-әрекеттерге келіп командаларға жетекшілік еткен барлық ата-аналарға алғысымызды білдірдік.

2025-2026 оқу жылының барысында балабақшада екі рет жалпы ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыс барысында **«Әжелер мектебі, Әкелер мектебі, Аналар мектебі»** ұйымдастырылатыны айтылған болатын. Осыған орай «Үштік одақ» болып бірлесе жұмыс жасауға, баланы бірлесе отырып тәрбиелеуді, балабақша өміріне белсене қатысуға шақырды. Жиналысқа қатысқан ата-аналар өздерінің оң пікірлерін білдіріп, келісетіндерін айтты. Ата-аналарға балабақшаның ішкі тәртібі таныстырылды, тренингтер өткізілді. Оқу жылының соңында өткен қорытынды жиналыста жазғы сауықтыру кезеңінің жоспары таныстырылды. Ал топтарда ата-аналар жиналысы оқу жылының барысында 3 рет өтті, барлық ата-аналар жиналысы дәстүрден тыс форматта ұйымдастырылды.

2025-2026 оқу жылында қалалық, республикалық байқауларға тәрбиленушілер қатысып жүлделі орындар алды.
Атап айтатын болсақ:

1. «Менің әкем - полиция қызметкері» байқауы — III дәрежелі диплом.
2. Қалалық байқау — «Шахмат ойынына деген ынтасы мен логикалық ойлау шеберлігі» номинациясы.
3. Таеквон-до бойынша «SHYMKET OPEN» республикалық жарысы — I дәрежелі диплом.
4. «Робототехника» қалалық жарысы — «Бастапқы инженер» номинациясы.

Миссиясы: Білім беру үдерісінде баланың жан-жақты дамуына мүмкіндік беретін, заманауи талаптарға сай бейімделген, қауіпсіз әрі қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру.

Басым бағыттары:

1. Психологиялық-педагогикалық қолдау бағыты

- Баланың жас ерекшелігі мен жеке қабілеттерін ескере отырып, қолайлы эмоционалдық орта құру
- Қауіпсіз, сенімді, қамқорлыққа негізделген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру
- Психолог, педагог және ата-аналар арасындағы ынтымақтастықты нығайту

2. Дамытушы білім беру ортасын ұйымдастыру

- Ойын, тәрбиелеу мен оқытуға, шығармашылық пен зерттеуге арналған көпқызметті кеңістіктер құру
- Дидактикалық материалдар мен заманауи дамытушы ойындармен қамтамасыз ету

3. Қауіпсіздік және денсаулықты сақтау бағыты

- Физикалық және психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету (санитарлық-гигиеналық талаптарға сай)
- Салауатты өмір салты мен қозғалыс белсенділігін дамыту шараларын ұйымдастыру
- Жарақаттың алдын алу, төтенше жағдайға дайын болу тәртібін сақтау

4. Жеке тұлғаны дамыту бағыты

- Баланың танымдық, әлеуметтік, эмоционалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту
- Тіл дамыту, логикалық ойлау, коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру
- Қызығушылығы мен бейімділігіне қарай дараланған әрекеттер

5. Инклюзивті білім беру бағыты

- Арнайы білім беру қажеттіліктері бар балаларға тең жағдай жасау
- Барлық балалардың білім алуына тең мүмкіндік ұсыну
- Толерантты және қамтушы орта қалыптастыру

6. Ата-аналармен серіктестік және қоғамдастықпен байланыс

- Ата-аналарды білім беру үдерісіне тарту
- Ашықтық пен сенімділікке негізделген ата-ана-педагог қатынасын қалыптастыру

- Қоғамдық ресурстарды тарту (кітапхана, мәдениет мекемелері, т.б.)

Күтілетін нәтиже:

1. **Балалар үшін:**
   - ✓ Баланың жан-жақты дамуына жағдай жасалған (танымдық, әлеуметтік, эмоционалдық, шығармашылық).
   - ✓ Балалар өзін еркін сезінетін, қауіпсіз әрі жайлы ортада тәрбиеленеді.
   - ✓ Білуге деген қызығушылығы, ынтасы, белсенділігі артады.
   - ✓ Коммуникативтік, танымдық, зерттеушілік қабілеттері дамиды.
   - ✓ Әлеуметтік бейімделу деңгейі жақсарады.
2. **Білім беру ортасы бойынша:**
   - ✓ Заманауи талаптарға сай дамытушы, қауіпсіз, функционалды тәрбие мен оқыту ортасы қалыптасады.
   - ✓ Білім беру үдерісінде инновациялық технологиялар мен әдістер тиімді қолданылады.
   - ✓ Инклюзивті және дараланған оқыту принциптері іске асырылады.
3. **Педагог пен ата-аналар үшін:**
   - ✓ Педагогтердің кәсіби шеберлігі артады, заманауи әдіс-тәсілдерді меңгереді.
   - ✓ Педагог, ата-ана және бала арасында ынтымақтастық орнайды.

2026 - 2027 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, патриоттық сезімі мықты, экологиялық мәдениет пен қоғамдық ережелерді ұстанатын жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеу

Міндеттері:

1. **Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды насихаттау:**
   - ❖ Балаларға ұлттық мәдениет пен дәстүрлерді үйрету, олардың маңыздылығын түсіндіру.
   - ❖ Адамгершілік, ізгілік, әділеттік сияқты жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру.
2. **Патриоттық сезімді дамыту:**
   - ❖ Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін қалыптастыру.
   - ❖ Ел тарихын, мемлекеттің символдарын, ұлттық мерекелерді таныстыру.
3. **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру:**
   - ❖ Табиғатты сүю және оны қорғауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.
   - ❖ Қоршаған ортаны таза ұстау, ресурс үнемдеу және қайта өңдеу дағдыларын дамыту.
4. **Қоғамдық ережелер мен нормаларды ұстануға үйрету:**
   - ❖ Әлеуметтік тәртіп, мәдени қарым-қатынас ережелерін меңгерту.
   - ❖ Қоғамда өзін-өзі дұрыс ұстау және басқаларға құрметпен қарау дағдыларын дамыту.
5. **Жеке тұлғаның жан-жақты дамуын қамтамасыз ету:**
   - ❖ Танымдық, шығармашылық, эмоционалдық және әлеуметтік қабілеттерін дамыту.
   - ❖ Өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру.
6. **Әлеуметтік жауапкершілікті арттыру:**
   - ❖ Қоғамға пайдалы істерге тарту, еріктілік және көмек көрсетуге баулу.

2. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС. ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІ МЕН КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН АРТТЫРУ

2.1. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ ҚҰРАМЫ

Кадрлардың дербес деректері бар кесте жария нұсқадан алынып тасталды.

2.2.БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ КУРСТАН ӨТУІ

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Біліктілікті арттыру жоспары					
			Оқу жылы		Оқу жылы		Оқу жылы	
			2026	2027	2027	2028	2028	2029
1	Шоханқызы Жубаныш	Меңгеруші /Әдіскер					К	
2	Аширбекова Меруерт Болатовна	Психолог			К			
3	Ешкулова Айгерим Абдигаппаровна	Музыка/ би жетекшісі		К				
4	Туребаева Тамара Смадияровна	Тәрбиеші					К	
5	Лесова Венера Алибековна	Тәрбиеші					К	
6	Теберикова Арайлым Болатқызы	Тәрбиеші						К
7	Тулемисова Гаухар Мұратқызы	Тәрбиеші	К					

8	Базан Шынар Құлыбекқызы	Тәрбиеші	**К**					
9	Әбдірахман Мариям Абдурахимқызы	Тәрбиеші	**К**					
10	Мінкан Ақжүніс Болатбекқызы	Дене шынықтыру			**К**			

2.3. АТТЕСТАТТАУҒА ДАЙЫНДЫҚ ЖӘНЕ АТТЕСТАТТАУ

қ/с	**Жұмыс мазмұны**	**Уақыты**	**Жауапты**	**Қайда қаралады**
1	Балабақша бойынша сараптамалық кеңестің құрамын құру бұйрық шығару	Тамыз	Меңгеруші/әдіскер Ж.Шоханқызы	Әдістемелік бірлестік
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Аттестаттау комиссия төрайымы	
3	«Аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту» туралы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 02 сәуірдегі № 72 бұйрығымен таныстыру, кеңес беру.	Қыркүйек	Аттестаттау комиссиясы	
4	«Әдістемелік аттестациялау мәселелері бойынша нұсқаулар» тақырыбында семинар кеңес ұйымдастыру	Үнемі	Әдіскер Ж.Шоханқызы	
5	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін аттестатталуға (ұлттық біліктілік тест) дайындық кезінде әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету	Үнемі	Әдіскер Ж.Шоханқызы	
6	**Педагог аттестациясының тәртібі** * Аттестация кезеңдері: құжаттарды дайындау, бағалау, қорытынды шығару. * Аттестация комиссиясының құрылымы мен өкілеттіктері. * Педагогтің аттестацияға қатысуы үшін қажетті құжаттар.	Қыркүйек -қараша-қаңтар	Сараптау комиссиясы	

7	**Аттестацияның өлшемдері мен критерийлері** * Педагогтың кәсіби қызметін бағалау критерийлері. * Аттестация барысында қолданылатын өлшемдер: сабақ жүргізу сапасы, оқушылардың жетістіктері, педагогикалық стратегиялар. * Өзін-өзі бағалау және басқа мұғалімдермен бағалау.	Оқу жылы барысында желтоқсан – наурыз	Сараптау комиссиясы	
8	Келесі аттестатциядан өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу, біліктілік санаттарын беруге (растауға) педагог портфолиосын қабылдау-табыстау актісі бойынша материалдарды сараптамалық кеңеске жылына екі рет өткізеді.	ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 02 сәуірдегі № 72 бұйрығы	Аттестаттау комиссиясы	
9	**Аттестация мен кәсіби дамудың байланысы** * Педагогтың үздіксіз білім алуы мен аттестация процесі. * Қосымша курстар мен тренингтер, сертификаттау. * Аттестацияның білім беру мекемелерінің дамуына қосқан үлесі.			

2.4. Тәрбие мен оқыту үдерісін жетілдіруге бағытталған әдістемелік сүйемелдеу, кеңестер беру (*әдіскер*)

№	Жұмыстың мазмұны	Қатысушылар	Мерзімі	Жауаптылар	Қорытындылау формасы
2.4.	Мектепке дейінгі ұйым педагогтеріне әдістемелік кеңестер беру	Мекетпке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші/әдіскер Шоханқызы.Ж	Мәлімет
2.5.	Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі ҰББДҚ «ИНДИГО-24» «Ваучер» электронды базалар бойынша талдау жұмыстарын жүргізу	Мекетпке дейінгі ұйым жауапты маман	Жыл бойы	Меңгеруші/әдіскер Шоханқызы.Ж	Мәлімет
2.6.	Баланың жеке даму картасын толтыру қадғалау, сүйемелдеу жұмыстары	Мекетпке дейінгі ұйым жауапты маман	Жыл бойы	Меңгеруші/әдіскер Шоханқызы.Ж	Мәлімет
2.7	Нормативтік-құқықтық актілер бойынша әдістемелік кеңес беру	Мекетпке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші/әдіскер Шоханқызы.Ж	Мәлімет
2.8.	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жұмыс жүргізуіне әдістемелік қолдау көрсету	Мекетпке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші/әдіскер Шоханқызы.Ж	ӘО мәлімет
2.9.	Құзыреттілік орталықтардың сапалы жұмыс жүргізуіне әдістемелік қолдау көрсету	Мекетпке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші/әдіскер Шоханқызы.Ж	ӘО мәлімет
2.10.	Консультациялық пункт жұмысын үйлестіру, «Тәрбие бесігі» жобасын жүзеге асыру	Мекетпке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші/әдіскер Шоханқызы.Ж	ӘО мәлімет
2.11.	«Ұстаз платформасы» бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтеріне ақпараттық және цифрлы технологияларды қолдануында әдістемелік кеңестер беру	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші/әдіскер Шоханқызы.Ж	

2.12.	Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу уақытылы толтыру, сүйемелдеу жұмыстары	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Тоқсан сайын	Меңгеруші/әдіскер Шоханқызы.Ж	Мәлімет
2.13.	Тәрбиелеу-білім беру процесінде тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші/әдіскер Шоханқызы.Ж	Мәлімет
2.14.	«Тілге бойлау» бағдарламасын жүзеге асыру әдістемелік сүйемелдеу	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші/әдіскер Шоханқызы.Ж	ӘО мәлімет
2.15.	«Беске дейін үлгер» ата-аналарға арналған мобильді қосымшамен жұмыс жүргізуіне әдістемелік қолдау көрсету	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші/әдіскер Шоханқызы.Ж	ӘО мәлімет
2.16.	«Жасыл балабақша» жобасымен жұмыс жүргізуге әдістемелік қолдау көрсету	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші/әдіскер Шоханқызы.Ж	ӘО мәлімет
2.17.	«Жас метеоролог» жобасымен жұмыс жүргізуге әдістемелік қолдау көрсету	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші/әдіскер Шоханқызы.Ж	ӘО мәлімет
2.18.	Әдістемелік әзірлемелер (әдістемелік құрал, нұсқаулық жинақтар, авторлық бағдарлама) шығаруға әдістемелік сүйемелдеу жұмыстары	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші/әдіскер Шоханқызы.Ж	Әзірлеме

2.4. КӘСІБИ ШЕБЕРЛІКТІ АРТТЫРУ

(*педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберліксыныптарына қатысуы*)

Мақсаты: *Әр түрлі іс - шараларды өткізу әдістемесін жетілдіру.Оқу - әдістемелік, материалдық – техникалық әзірлемелер, ресурстармен қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби педагогикалық біліктілігін көтеру,педагогикалық эксперименттер жүргізу*.

2.4 Кәсіби құзыреттілігін жетілдіру

Ұйымдастыру мақсаты: Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыруда теориялық және әдістемелік көмек көрсету. Озық тәжірибелерді зерттеу. Педагогтердің қызығушылықтарын, мүмкіндіктерін және дайындық деңгейін ескере отырып, әдістемелік жұмыстың нысаны мен мазмұнын таңдау құқығын беру. Балаларға сапалы білім беру, тәрбие жұмысының деңгейін көтеру және педагогтердің жеке дамуына ықпал ету.

№	Т. А. Ә.	Қызметі	Педагогтің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы	Конференция	Дөңгелек үстел	Коуч	Шебер сынып

1	Барлық педагогтер	Тәрбиешілер мен пән педагогтері	«Мамандығым-мақтанышым»	Айына 2 педагог подкаст-сұқбат жүргізу, өз МДҰ әлеуметтік желіге жариялау, әдістемелік орталықты тектеу			
2	Шоханқызы Жубаныш	Әдіскер	Аналар, әжелер, әкелер мектебі				
3	Аширбекова Меруерт Болатовна	Психолог			“Ойын арқылы дамимыз, түстер арқылы танимыз”		
4	Мінкан Ақжүніс Болатбекқызы	Дене тәрбиесі нұсқаушысы					***«Шертпек» , «Үш асық»*** ұлттық ойындары - бала бойына ұлттық құндылықтарды сіңірудің бір жолы.
5	Ешкулова Айгерим Абдигаппаровна	Музыка /би жетекшісі					Балабақшадағы ұлттық оркестр
6	Лесова Венера Алибековна	Тәрбиеші		Дәстүрден тыс сурет салу әдістері			
7	Туребаева Тамара Смадияровна	Тәрбиеші					Дос болайық бәріміз
8	Теберикова Арайлым Болатовна	Тәрбиеші			Мамандығым мақтанышым		
9	Тулемисова Гаухар Мұратқызы	Тәрбиеші				Заттық дамытушы ортаны ұйымдастырудың шығармашылық тәсілі	
10	Базан Шынар Құлыбекқызы	Тәрбиеші		Балақайға ертегі көрсетеміз			

11	Әбдірахман Мариям Абдурахимқызы	Тәрбиеші					Шығармашылық зерттеу жұмыстары

2.5.ПЕДАГОГТЕРДІҢ ӨЗ БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУІ

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы	Мақсаты	Жұмыс жоспары	Аяқталу нысаны
1	Шоханқызы Жубаныш	Әдіскер	Білім берудегі инновациялық серпіліс	білім беру саласындағы заманауи әдіс-тәсілдердің маңызын ашу	Жоспар, шебер-сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
2	Мінкан Ақжүніс Болатбекқызы	Дене шынықтыру нұсқаушысы	«Шертпек» , «Үш асық» ұлттық ойындары - бала бойына ұлттық құндылықтарды сіңірудің бір жолы.	Ұлттық құндылықтарымызды балалардың санасына сіңіру, ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Асық ойындарымен баланың жастайынан жүйке жүйелерін шыңдап оларды дәлдікке , ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу.	Жоспар, шебер-сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
3	Ешкулова Айгерим Абдигаппаровна	Музыка/би жетекшісі	Балабақшадағы ұлттық оркестр	Музыкаға қызығушылығы мен сүйіспеншілігін қалыптастыру, музыкалық және шулы	Жоспар, шебер-сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық

				аспаптарда ойнау тәсілдерін енгізу.		
4	Аширбекова Меруерт Болатовна	Психолог	“Ойын арқылы дамимыз, түстер арқылы танимыз”	Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін және тілдік қабілеттерін ойын арқылы дамыту, түстерді ажырату мен атау арқылы танымдық қабілеттерін жетілдіру.	Жоспар, шебер-сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
5	Лесова Венера Алибековна	Тәрбиеші	Кәсіптік бағдар	Баланың қызығушылығын ояту – ойын арқылы мамандықтарға қызықтыру (дәрігер, ұстаз, құрылысшы, шаштараз, аспаз, т.б.).	Жоспар, шебер-сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
6	Туребаева Тамара Смадияровна	Тәрбиеші	Пішіндер еліне саяхат	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	Жоспар, шебер-сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
7	Теберикова Арайлым Болатовна	Тәрбиеші	Заттық дамытушы ортаны ұйымдастырудың шығармашылық тәсілі	Заттық дамытушы ортаны ұйымдастыруда баланың жас ерекшелігін, оның қызығушылығын ескере отырып жабдықтаудағы педагогтің шығармашылық тәсілі.	Жоспар, шебер-сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
8	Тулемисова Гаухар Мұратқызы	Тәрбиеші	Сенсорлық тәрбие	Заттарды түсі, көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және сенсорлық қабілеттерін дамыту жолдары.	Жоспар, шебер-сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
9	Базан Шынар Құлыбекқызы	Тәрбиеші	Мамандығым мақтанышым	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну.	Жоспар, шебер-сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
10	Әбдірахман Мариям Абдурахимқызы	Тәрбиеші	Балақайға ертегі көрсетеміз	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау	Жоспар, шебер-сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық

3. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ- ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ЖҰМЫС.

1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, шығармашылық потенциалын дамыту, әдістемелік қолдау көрсету.

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эволюция
1	Жоспарлау: Шығармашылық топтың жұмыс жоспарын құру	Шығармашылық топтың жұмысын жүйелі, тиімді жүргізу	Меңгеруші: Шоханқызы.Ж	Жоспар	Қыркүйек	Топпен жұмысты жандандыру	Шығармашылық топ отырысы	Әлеуметтік желіге жариялым, хаттама
2	Шебер- сынып: Кәсіби ойындар арқылы танысу	Балабақшадағы кәсіби бағдарлау бағытында қолдануға балалардың жас ерекшелігіне сай, ойын арқылы кәсіби әлеммен танысу	Әдіскер: Шоханқызы.Ж	Power Point таныстырылымы бейне жазба ресурстар	Қараша	Педагогтер кәсіби дамуға қолдау табады	Шебер-сынып	Әлеуметтік желіге жариялым, бейне жазба ,фото
3	Коучинг: Тәрбиеленушілердің диалог құру дағдыларын	Инновациялық әдістер мен технологияларды	Тәрбиеші: Леова.В.А. Туреаева.Т.С	Коучинг жоспары бейне жазба	Қаңтар	Әріптестер арасында кәсіби байланысты	Шебер-сынып	Әлеуметтік желіге жариялым,

	қалыптастыру	қолданады, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасайды, диалог құру дағдыларын үйренеді.				орнатады. Жаңаша әдіс-тәсілдерді бөліседі.		бейнежазба
4	Экологиялық коучинг: тұрақты даму жолында	Адамдар мен ұйымдардың экологиялық жауапкершілігін арттырып, оларды табиғатпен үйлесімді өмір сүруге бағыттау.	Тәрбиеші: Базан.Ш.Қ Әбдірахман.М.А	Power Point таныстырылымы бейне жазба ресурстар	Наурыз	Әріптестер арасында кәсіби байланысты орнатады. Жаңаша әдіс-тәсілдерді бөліседі.	Коучинг	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба
5	Тренинг: Аналар, әжелер, әкелер мектебін ұйымдастыру	Ата-аналарды бөбекжай-бақша өміріне тарту	Әдіскер: Шоханқызы.Ж	Жоспар	Мамыр	Нормативтік құқықтық құжаттарды тиімді қолдану арқылы нәтижелі жұмысты жүргізе алады.	Тренинг	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба
6	Шебер-сынып: Жаңа әдістемелер мен технологияларды енгізу	Педагогтар жаңа оқыту әдістері мен заманауи білім беру технологияларын меңгеріп, балалардың қызығушылығын арттырады. Бұл балалардың креативті ойлау және зерттеу қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді.	Психолог: Аширбекова.М.Б	Power Point таныстырылымы бейне жазба ресурстар	Мамыр	2025-2026 оқу жылының барысында не үйренгенін, не білгенін әріптестерімен бөліседі, пікірталасқа белсенді қатысады.	Шебер-сынып:	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба

3.1.2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕРДІ ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ

Мақсаты: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру бағытында білім беру мазмұнының сапасын арттыру

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
	№ 1 Педагогикалық кеңес			
1	2026 -2027 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту (күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі, перспективалық жоспар мен циклограмма құрылымын бекіту)	Тамыз	Меңгеруші/Әдіскер Шоханқызы.Ж	
2	Жазғы сауықтыру кезеңінің есебін беру.		Барлық педагогтер	
3	2026-2027 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатпен, “Адал азамат” біртұтас тәрбие бағдарламасымен таныстыру.			
	Көрме: “Заманауи ұйқыашар жолақшалары”			
	№ 2 Педагогикалық кеңес	Қазан		
1	«Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту» (есеп беру)		Д/ш нұсқаушысы: Мінкан.А.Б	
2	«Ұйқыдан кейінгі жаттығуды жүргізу әдістері» (өз тәжірибесімен бөлісу)		Тәрбиешілер: Туребаева.Т.С	
3	Көрме: «Балабақшадағы денсаулық сақтау технологиясы»		Теберикова.А.Б	

	№ 3 Педагогикалық кеңес 1 Педагогтердің міндетті құжаттарын зерделеу жұмысының қорытындысы 2 ***«Цифрлы дәуірдегі білім: жаңа технология – жаңа мүмкіндік»*** (өз тәжірибесімен бөлісу) 3 «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін ойын арқылы дамыту» ойын-викторинасы	Желтоқсан	Әдіскер: Шоханқызы.Ж Тәрбиеші: Лесова.В.А Әбдірахман.М.А	
	№ 4 Педагогикалық кеңес 1 ***«Ерте кәсіптік бағдар»*** (жобасы аясында өз тәжірибесімен бөлісу) 2 «Тәрбиеленушілердің коммуникативтік дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін қалай дамытамын» (шығармашылық есеп беру) 3 Шебер-сынып: “ Артикуляциялық жаттығулар арқылы бала тілін дамыту”	Ақпан	Тәрбиешілер: Туребаева.Т.С Бердібаева.Ш.Б Психолог: Аширбекова.М.Б	
	№ 5 Педагогикалық кеңес 1 Бақылау жұмысының қорытындысы «Таңғы жаттығуды тиімді жоспарлау» (шығармашылық есеп беру) 2 Шебер сынып: «Балалардың бойына ұлттық тәрбиені қалыптастырудың тиімді тұстары» 3 Консультациялық пункттің жұмыс есебі.	Сәуір	Әдіскер: Шоханқызы.Ж Тәрбиешілер: Теберикова.А.Б Әбдірахман.М.А Психолог: Аширбекова.М.Б	
	№ 6 Педагогикалық кеңес 1 Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, әдіскер есебі 2 Жазғы сауықтыру жұмысының іс- шараларын бекіту. 3 Техника қауіпсіздігі	Маусым	Меңгеруші/Әдіскер: Шоханқызы.Ж	

3.1.3. ОЗЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕНІ ЗЕРДЕЛЕУ, ЖАЛПЫЛАУ, ЕНГІЗУ, ТАРАТУ

Тақырыбы:
Мақсат:балаларды бақылай отырып, бақылау деректерін жинау арқылы тәрбиеленушінің танымдық қабілетін арттыру.
Міндеті:
- баланың бойындағы танымдық қабілетін арттыру;
- бақылау арқылы деректерді жинау;
- қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.

Аты-жөні тобы: Шоханқызы Жубаныш
Жетекшісі: Әдіскер

№	Жұмыс барысы	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауаптылар
	I. Ұйымдастыру кезеңі			
1	**Тақырыпты анықтау:** бақылау мен деректерді жинау	Жоспар құру	Қазан	Тәрбиеші: Лесова.В.А Әдіскер: Шоханқызы.Ж
2	Топтағы тәрбиеленушілерге бақылау жүргізу	Бақылау, деректерді жинау	Қараша	Тәрбиеші: Туребаева.Т.С Әдіскер: Шоханқызы.Ж
3	Қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.	Күн барысындағы ойын әрекеттері	Желтоқсан	Тәрбиеші: Лесова.В.А Әдіскер: Шоханқызы.Ж
	II. Озық тәжірибе, ортақ әдіс			
1	Жоспарға сай жас маманға әдістемелік көмек	Шебер сынып, менторинг, кеңес	Жыл бойы	Тәрбиеші: Теберикова.А.Б

	көрсету. Бақылау жүргізу бойынша білімін жетілдіруге көмектесу.			Әдіскер: Шоханқызы.Ж
2	Жас мамандардың өзара бақылауға, деректерді тіркеуге қатысуын ұйымдастыру	Шебер сынып, коучинг	Қаңтар	Тәрбиеші: Әбдірахман.М.А Әдіскер: Шоханқызы.Ж
3	Озық педагогикалық тәжірибені таратушы педагогтың аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	Қалалық семинар, конференциялар, онлайн вебинар	Жыл бойы	Тәрбиеші: Базан.Ш.Қ Әдіскер: Шоханқызы.Ж
	III. Апробация процесін іске асыру бағытындағы жұмыстар			
1	Кәсіби сайыстар мен өзара байқауларға қатысуы	Сайыстар, байқаулар	Жоспарға сәйкес	Тәрбиешілер:Леова.В.А Әдіскер: Шоханқызы.Ж
2	Педагогтің танымдық оқиғаларын баспаға дайындау	БАҚ жұмыс	Желтоқсан, ақпан, сәуір	Әдіскер: Шоханқызы.Ж
3	Озат тәжірибе мүшесінің аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	Облыстық семинар, конференциялар, онлайн вебинар	Жыл бойы Жоспарға сәйкес	Тәрбиеші: Туребаева.Т.С Әдіскер: Шоханқызы.Ж
	IV. Қорытынды, саралау, талдау жұмыстары			
1	Озық тәжірибені насихаттау, өзге балабақшалармен байланыс орнату	Дөңгелек үстел, шебер сынып	Жоспарға сәйкес Мамыр	Тәрбиешілер Теберикова.А.Б Әдіскер: Шоханқызы.Ж ОТЖ мүшелері
2	«Жас мамандар» апталығын өткізіп, талдау жасау	Апталық іс-шара	Мамыр	Тәрбиешілер Әбдірахман.М.А Әдіскер: Шоханқызы.Ж ОТЖ мүшелері
3	Озық тәжірибе мүшелерінің жұмысына талдау, жетекші есебін тыңдау	ОТЖ мүшелерінің отырысы, бөлім әдіскерлері	Мамыр	ТәрбиешілерТуребаева.Т.С Әдіскер: Шоханқызы.Ж
4	Қорытындылау: дөңгелек үстел	МДҰ басшылары, мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Қазан	Тәрбиешілер Базан.Ш.Қ Әдіскер: Шоханқызы.Ж

3.1.4.ЗАТТЫҚ-КЕҢІСТІКТІК ДАМЫТУШЫ ОРТАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: баланың жеке басын дамытуға жағдай жасау

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Топ аттары	Орындалу түрі
Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етуі				
1	Дамытушы ортаны жобалау – педагог шығармашылығының көрінісі	Қазан	Аралас топ тәрбиешілері	Шебер сынып
2	Заттық дамытушы орта арқылы баланың еркін ойлауын дамыту	Желтоқсан	Ересек топ тәрбиешілері	Шебер сынып
3	STEAM және дамытушы заттық ортаның байланысы	Қаңтар	Мектепалды топ тәрбиешілері	Шебер сынып
4	Білім беру ортасы мен заттық кеңістікті тиімді ұштастыру. Балабқша алаңқайларында заттық дамытушы қолайлы орта құру жолдары	Сәуір	Барлық топтар	Шебер сынып

3.1.5. ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР БАЛАЛАРҒА ЖАҒДАЙ ЖАСАУ

Мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағымды қарым-қатынас қалыптастыру

3.1.6. БАЙҚАУЛАР

(*жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралықолимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының,орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының жәнеспорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу*)

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эволюция
1	Тілім менің тірегім	балалардың өз ана-тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Әдіскер Шоханқызы.Ж Тәрбиеші Лесова.В.А Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А	Қыркүйек	Қазақстан халқының Тілдері күніне орай шығармашылық байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Республикалық : «Қазақшаң қалай,	оқыту орыс тілінде жүргізілетін топтарда балаларды қазақ тілін		Қыркүйек	Байқау, бейнематериал	Әлеуметтік желіге жариялым

	балақай?»	меңгеруге ынталандыратын дамытушы тілдік орта құру.				
3	Аудан аралық байқау: Мектепке дейінгі ұйымның жыл әдіскері	Мектепке дейінгі ұйымдары әдіскерлерінің тәжірибесін анықтау қолдау және насихаттау, олардың кәсіби жеңгейін арттыру	Меңгеруші/әдіскер Шоханқызы.Ж	Қазан	Байқау, бейнематериал	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Республикалық : «Өнеріміз саған Қазақстан!»	Ұлттық өнерді балалар музыкалық аспатары, билер, әндер, өлеңдер меңгерген мектеп жасына дейінгі балалар арасында байқау өткізу	Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А Тәрбиешілер	Қазан	Байқау, бейнематериал	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Театрлық ойындар	Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілікке тәрбиелеу, оларда мәдени құндылықтардықалыптастыру, балалардың интеллектуалдық және тұлғалық ерекшелігін дамыту.	Меңгеруші/әдіскер Шоханқызы.Ж Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А Тәрбиешілер	Қаңтар	Көрме: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Балабақша ішілік: Кәсіби бағдар: сюжетті ойындар	Балалар әрекетінің жетекші түрі ретінде ойынның дамуын ынталандыру, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, топтарда пәндік-дамыту ортасын жақсарту, ойын өткізуге жағдай жасау мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін ұйымдастырудағы мектепке дейінгі тәрбиешілер жұмысының озық тәжірибесін насихаттау.	Меңгеруші/әдіскер Шоханқызы.Ж Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А Тәрбиешілер	Ақпан	Байқау: педагогтер үшін конкурс	Әлеуметтік желіге жариялым
7	Республикалық : Барлығына рахмет!	өскелең ұрпақтың бойында толеранттылық, ересектерге құрмет және бір-біріне деген достық сезімін тәрбиелеу, сондай-ақ этносаралық және ұлтаралық келісімді нығайту.	Әдіскер Шоханқызы.Ж Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А Тәрбиешілер	1 Наурыз	Челлендж	Әлеуметтік желіге жариялым
8	Республикалық: Ханталапай	Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу арқылы қазақ халқының салт-дәстүрлерімен, мәдениетіне мақтаныш сезімдерін қалыптастыру	Әдіскер Шоханқызы.Ж Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А Тәрбиешілер	Наурыз	Байқау:бейнематериал	Әлеуметтік желіге жариялым

9	Республикалық: Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала	Балалар арасында сәндік-қолданбалы шығармашылықтың салт-дәстүрлерімен, әдеп-ғұрыптарымен, тарихымен таныстыру және танымал ету, тәрбиеленушілердің белсенділігі мен танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру арқылы қазақ халқының мәдени мұрасына мақтаныш пен құрмет сезімін тәрбиелеу.	Әдіскер Шоханқызы.Ж Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А Тәрбиешілер	Наурыз	Байқау:бейнематериал	Әлеуметтік желіге жариялым
10	Республикалық : Мен зерттушімін	Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапйым дағдыларын меңгерту, қарапайым экологиялық ұғымдарды қалыптастыру	Әдіскер Шоханқызы.Ж Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А Тәрбиешілер	Сәуір	Байқау:танымдық-зерттеушілік	Әлеуметтік желіге жариялым
11	Республикалық : «Тату отбасы»	Мектеп жасына дейінгі балалар мен олардың ата-аналарының қатысуымен Отбасы күнін насихаттау, құндыылғын арттыру	Әдіскер Шоханқызы.Ж Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А Тәрбиешілер	Мамыр	Байқау:бейнематериал	Әлеуметтік желіге жариялым
12	Республикалық : Көңілді жаз!	жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру үшін қауіпсіз, жайлы және креативті ортаны құрудың озат тәжірибесін жинақтау және тарату	Әдіскер Шоханқызы.Ж Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А Тәрбиешілер	Мамыр	Көрме: ата-аналармен бірлесе	Әлеуметтік желіге жариялым
13	Республикалық: Менің елім-менің бақытты шағым	Балаларды шығармашылыққа баули отырып тәрбиелеу, мектеп жасына дейінгі дарынды балаларды анықтау, дамыту және қолдау көрсету.	Әдіскер Шоханқызы.Ж Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А Тәрбиешілер	Мамыр	Байқау:бейнематериал дар	Әлеуметтік желіге жариялым
14	Қалалық: Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында еңбек етіп жүрген педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, шығармашылықпен жұмыс істейтін, жаңашыл, заманауи әдіс-	Әдіскер Шоханқызы.Ж	Мамыр	Байқау:бейнематериал дар	Әлеуметтік желіге жариялым

		тәсілдерді меңгерген үздік педагогтерді анықтап, оларды қолдау және озық тәжірибелерін насихаттау.				

3.1.7. КЕҢЕС БЕРУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эволюция
1	Әдістемелік нұсқаулық хаттың өзгерістерімен таныстыру	Тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру дың ерекшеліктерін, педагогтердің негізігі міндеттерімен таныстыру	Әдіскер Шоханқызы.Ж	Әдістемелік нұсқаулық хат, слайд	Қыркүйек	Тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізігі міндеттерін біледі	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібі	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібімен таныстыру	Пән мұғалімі	Бұйрық слайд	Қараша	Педагогтерді аттестациядан өткізу жолдарын түсінеді	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Балаларға қаржылық сауаттылық негіздерін үйретудің жолдары	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай қаржылық сауаттылықтың бастапқы түсініктерін қалыптастыру,ақша	Тәрбиешілер	Әдістемелік нұсқаулық хат, слайд	Қаңтар	Білім деңгейін көтеруге арналған әдістемелік ұсыныстар жайлы біледі.	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым

		туралы қарапайым ұғым беру, ақшаның еңбек арқылы келетінін түсіндіру, жинақтау, үнемдеу, бөлісу дағдыларын қалыптастыру						
4	Педагогтер портфолиосын ресімдеуге кеңес	“Ұстаз” платформасына жүктеу керек құжаттарды жинақтау	Әдіскер Шоханқызы.Ж	Бұйрық слайд	Наурыз	Педагогтерді аттестациядан өткізу жолдарын түсінеді	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Нормативтік құқықтық актілер	Жаңа өзгерістермен танысытру	Әдіскер Шоханқызы.Ж	Бұйрық слайд	Тамыз	Жаңа норматив туралы түсінігі артады	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.8. СЕМИНАРЛАР, СЕМИНАР-ПРАКТИКУМДАР, ШЕБЕРЛІК СЫНЫПТАРЫ

(*алынған мақсат бағыттарға негіздей тақырыптар алынады***)**

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	“Ойын арқылы дамимыз, түстер арқылы танимыз”	Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін және тілдік қабілеттерін ойын арқылы дамыту, түстерді ажырату мен атау арқылы танымдық қабілеттерін жетілдіру.	Психолог Аширбекова.А.Б	Қазан	Семинар-тренинг	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Артикуляциялық жаттығулар арқылы бала тілін дамыту	Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Логопед .	Ақпан	Психокоррекциялық -тренинг	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Шертпек» , «Үш асық» ұлттық ойындары - бала бойына ұлттық құндылықтарды сіңірудің бір жолы.	Ұлттық құндылықтарымызды балалардың санасына сіңіру, ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Асық ойындарымен баланың жастайынан жүйке жүйелерін шыңдап оларды дәлдікке , ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі нұсқаушылары Мінка.А.Б	Қараша	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Көңілді оркестр	Музыканы тыңдау, ырғақты сезіну арқылы ойынға деген қызығушылығын	Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А	Қаңтар	Шебер сынып	Әлеуметтік желіге жариялым

		арттыру.				
6	Қалдықсыз өмір – коучинг арқылы жаңа әдеттер	Баланың экологиялық мәдениетін қалыптастыру, қалдықтарды азайтуға бағытталған саналы тұтыну дағдыларын дамыту және коучинг әдістері арқылы қалдықсыз өмір сүру әдеттерін күнделікті өмірге енгізу.	Тәрбиеші Лесова.В.А	Сәуір	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
7	“Ертегі желісімен тәжірибе, зерттеу,іздену”	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, ынталандыру.	Тәрбиеші Туребаева.Т.С	Мамыр	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.9. АШЫҚ ЕСІК КҮНІНЕ ҚАТЫСУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Достарыммен өткен бір күнім	Ата-аналарға бала тәрбиесінде көмек беріп балабақша жұмыс ретімен танысуға мүмкіндік беру	Меңгеруші/ Әдіскер Ж.Шоханқызы	Қыркүйек	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Республика күні	Туған өлкенің құндылығымен сұлулығы туралы түсініктерін кеңейту өз елінің өткені мен бүгініне қызығушылықты дамыту	Барық тәбиешілер	Қазан	тақырыптық	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Жаңа жыл – жаңа үміт, жаңа арман	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қасыптастыру. Біздің елімізде және басқа елдерде жаңа жылды тойлау туралы балалардың түсініктерін қасыптастыру	Барық Тәбиешілер Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А	Желтоқсан	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Білім мен	Мектепке дейінгі педагогтардың	Меңгеруші/Әдіскер	Желтоқсан	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге

	технология: болашақтың тандемі	кегізгі міндеті балалармен жұмысты ұйымдастырудың әдістері мен формаларын? Жеке тұлғаны дамытудың алға қойылған мақсатына оңтайлы сәйкес келетін инновациялық педагогикалық технологияларды таңдау	Ж.Шоханқызы			жариялым
5	Қарлы өлкедегі қиял	Эксперименттік іс-әрекетпен айналысу және қоршаған ортамен практикалық әрекеттесу әдістерін меңгеру қабілетін дамыту	Музыка/Би жетекшісі Ешенкулова.А	Қаңтар	қысқы эстафета ойын	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Ана – жүректің жарығы	Аналар күні мерекесі туралы түсініктерін қасыптастыру, отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Тәрбиеші Туребаева.Т.С Музыка/Би жетекшісі Ешенкулова.А	Наурыз	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
7	Тәрбие басы – ұлттық негізде	Отбасының рөлі және оның әрбірадам өміріндегі маңызы.Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі қарым-қатынас орнату.	Меңгеруші Әдіскер Ж.Шоханқызы	Наурыз	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
8	Наурыз мерекесі	Балалардың қызығушылығын, қазақ мәдениетінің дәстүрлерін меңгеруде, танымдық ой-өрісін дамыту	Барлық тәрбиешілер	Наурыз	тақырыптық	Әлеуметтік желіге жариялым
9	Табиғатпен үйлесімде өмір сүру дағдылары	Адам мен табиғат арасындағы қарын-қатынас туралы түсініктер мен қарапайым түсініктерді дамыту баланың туған жерін табиғаты туралы құрметтеуге үйрету	Тәрбиеші Лесова.В.А	Сәуір	ермек	Әлеуметтік желіге жариялым
10	Мәдени дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың бала тәрбиесіндегі маңызы	Отбасында ана, әке, ата, апа бір-біріне қамқорлық туралы түсінік қасыптастыру.	Тәрбиеші Теберикова.А.Б Музыка/Би жетекшісі Ешенкулова.А	маусым	ашық есік күні, спорттық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.10. ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ СЫНАҚТАН ӨТКІЗУ ЖӘНЕ ЕНГІЗУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Жобалық оқыту технологиясы	Инновациялық жұмыстар өзіндік жоспарлауға негізделеді, процесс даму моделі жүйеленіп жоспарланады, режимде басқару және педагогикалық қызметкерлердің басқарушылық қызметі үшін шешім әзірлеу және қабылдау машықтары, мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің топпен жұмыс істей білу қабілеті арттыру.	Тәрбиеші Туребаева.Т.С	Қыркүйек	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым
2	STEM-элементтері	Ойын арқылы логикалық, зерттеу, эксперименттік қызығушылықтарын ояту.	Тәрбиеші Лесова.В.А	Қазан	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Ойын технологиясы	Әр түрлі педагогикалық ойындар түрінде педагогикалық процесті ұйымдастыру. Бұл педагогтың: ойындарды іріктеу, әзірлеу, дайындау; балаларды ойын іс-әрекетіне қосу; ойынның өзін жүзеге асыру; ойын іс-әрекетінің қорытындыларын, нәтижелерін шығару бойынша жүйеленеді.	Тәрбиеші Теберикова.А.Б	Қараша	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Эко-технологиялар	Қоршаған ортаға қамқорлық жасауға, табиғи ресурстарды үнемді тұтынуға тәрбиелеу, түрлі тәжірибелер жасау.	Тәрбиеші Әбдірахман.М.А	Желтоқсан	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Денсаулық сақтау	Денсаулық сақтау технологиясының мақсаты	Дене тәрбиесі	Қаңтар	Семинар кеңес	Әлеуметтік

	технологиялары	баланың денсаулық сақтау мүмкіндіктерін қамтамасыз ету, оған салауатты өмір-салты туралы қажетті білім, қабілет пен дағдылардың қалыптастыру.	нұсқаушысы Мінкан.А.Б			желіге жариялым
6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ)	Бөбекжай-бақшада ақпараттық-коммуникациялық ортаны құру	Логопед	Ақпан	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым
7	Реджио Эмилия тәсілі	Баланың қоршаған ортаны зерттеуі мен танымдық белсенділігін арттыру, бала мен педагогтің серіктестік қарым-қатынасын орнату, баланың қызығушылығын терең түсіну, оның зерттеушілік әрекеттерін қолдау.	Психолог Аширбекова.М.Б	Наурыз	Семинар практикум	
8	Занков жүйесі	Дамыта оқыту технологиясын тиімді қолдану.	Тәрбиеші Базан.Ш.Қ	Сәуір	Семинар кеңес	
9	Монтессори әдістемесі	Баланың жеке қабілетін көрсете алатын және көрсеткісі келетін арнайы ортаны құру.	Тәрбиеші Бегалиева.Ш.Б	Мамыр	Дөңгелек үстел	
10	Құм терапиясы	Балалардың көңіл-күй жағдайын бағалауын қалыптастыру, жан-жақты психикалық процестерді дамыту: қабылдау, есте сақтау, көңіл аудару, тілдерін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Тәрбиеші Лесова.В.А	Маусым	Семинар практикум	

3.1.11. ЭКСПЕРИМЕНТТІК ӘРЕКЕТКЕ ҚАТЫСУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Балабабақшамызда жас зерттеушілер	Балалардың танымдық әлеуметтік қабілеттерін арттыру, олардың қажеттілігі мен қызығушылығын ескеріп, тәжірибелік зерттеу жұмысиарын енгізу.	Тәрбиеші Туребаева.Т.С	Қыркүйек	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Қызықты тәжірибе	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасау, құрдастарымен, ересектермен қарым- қатынасқа түсуді үйрету.	Тәрбиеші Лесова.В.А	Қазан	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Тастанды заттардың екінші өмірі	Тастанды заттарды шығармашылық тұрғыда қайта қолданып, экологиялық мәдениетті қалыптастыру, қоқыс көлемін азайтуға үлес қосу және тұрмыстық қалдықтарға жаңа өмір сыйлау арқылы баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Тәрбиеші Теберикова.А.Б	Қараша	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Құм және су	Балалардың танымдық әлеуметтік қабілеттерін арттыру, олардың қажеттілігі мен қызығушылығын ескеріп, тәжірибелік зерттеу жұмыстарын енгізу.	Тәрбиеші Әбдірахман.М.	Ақпан	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Робототехника әлемі	Балалардың зерттеу , құрастыру қабілеттерін ояту.	Тәрбиеші Базан.Ш.Қ	Наурыз	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.12. ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТТІ ЖАБДЫҚТАУ ЖӘНЕ МАТЕРИАЛДАРМЕН ТОЛЫҚТЫРУ

Мақсаты: инновациялық білім беру ортасын, педагогикалық және басқару кадрларының потенциолын дамыту арқылы мектепке дейінгі білім беру ұйымының кешендік жетілуіне көмектесу

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Жаңа педтехнологиялар	Оқыту тәрбиелік үрдісте қазіргі заманға құралдарды қолдануды жетелеу	Әдіскер Шоханқызы.Ж	Қырүйек	Стенд	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Тәрбиешілердің әдістемелік қоржыны	Шығармашылық тұрғыдан белсене жұмыс атқаратын педагогтердің тәжірибелерін тарату	Әдіскер Шоханқызы.Ж	Қазан	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Педагогтерге қажетті әдістемелік жиынтықтар	Педагогтердің озық тәжірибелерімен бөлісу	Әдіскер Шоханқызы.Ж	үнемі	Әдістемелік әзірлеме	Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну
4	Педагогтерге қажетті нормативтік құжаттар	Оқу жылының барысында болған өзгерістермен таныстыру	Әдіскер Шоханқызы.Ж	Жыл бойы	Жаңалықтармен толықтыру	Стендке ілу толықтыру
5	Жаңа педтехнологияларды қолданудың тиімділігі	Жаңа педтехнологияларды тиімді қолдану бойынша бақылау	Әдіскер Шоханқызы.Ж	Жыл бойы	Бақылау	Анықтама жазу талдау жүргізу
6	Педагогтерге арналған әдістемелік құралдар мен нормативтік құжаттарды жүйелеу	Педагогтердің кәсіби өсуіне қолайлы орта қалыптастыру	Әдіскер Шоханқызы.Ж	Жыл бойы	Дөңгелек үстел	Ойын жинақтары
7	Цифрлық ресурстармен	Әдістемелік жұмыстың цифрлық базасы	Әдіскер	Қараша	Семинар кеңес	Жиынтық

	қамтамсыз ету	жасақтау, жаңарту.	Шоханқызы.Ж			
8	Педагогтерге, жас мамандарға арналған материалдарды жинақтау	Педагогтердің кәсіби өсуіне қолайлы орта қалыптастыру	Әдіскер Шоханқызы.Ж	Жыл бойы	Бақылау	Аналитикалық талдау
9	Педагогтердің өзара тәжірибе алмасуына жағдай жасау	Педагогтердің кәсіби шеберліктерін арттыру.	Әдіскер Шоханқызы.Ж	Жыл бойы	Кеңес	Материалдар жинағы
10	Озық педагогикалық жұмыстарды жинақтау	Жинақталған жұмыстарды әдістемелік құрал жинағын шығаруға дайындау	Әдіскер Шоханқызы.Ж	Жыл бойы	Талдау жинақтау	Материалдар жинағы
11	Әдістемелік кабинеттің жоспарын жасау	Педагогтердің кәсіби өсуіне жоспар құру	Әдіскер Шоханқызы.Ж	Қыркүйек	Жоспар	Нәтижелі жоспар

3.2. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (*конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыруіс-шаралары және т.б. өткізу*).

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары

Қ/с	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара атаулары	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындалу түрі	Мерзімі
Күнделікті атқарылатын іс-шара					
1.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»,** ұйымдастырылған іс-әрекет барысы,күні бойғы әрекет,еркін ойын, серуен кезінде ұйымдастырылады	Ойын барысын, сайыс нәтижелерін әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер Шоханқызы.Ж Дене тәрбиесі нұсқаушысы Мінкан.А.Б Барлық тәрбиешілер	Ойын әрекеті, сайыстар, күні бойғы әрекет барысы	Қыркүйек-мамыр аралығы күнделікті
2.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Ата-ана мен тәрбиеленушінің қарым-қатынасы артады	Әдіскер Шоханқызы.Ж Барлық тәрбиешілер, Ата-ана	Әңгімелесу, ертегі айту, саяхаттау, диалог	Қыркүйек-мамыр аралығы күнделікті
3.	**«Үнемді тұтыну»**, суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға	Күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарау түсінігі қалыптасты	Барлық тәрбиешілер, Ата-ана	Ойын, әңгімелеу, мультфильм көру	Қыркүйек-тамыз аралығы

	ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу				күнделікті
4	**«Күй күмбірі»**, балаларды қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды, ұлттық мәдениетті түсінеді, құрметтейді, қызығушылығы артады.	Әдіскер Шоханқызы.Ж Музыка\ Би жетекшісі Ешкулова.А		Қыркүйек-тамыз аралығы күнделікті
			Апта сайын		
1.	**«Менің Қазақстаным»** таңғы жаттығудан соңтәрбиеленушілер күнделікті Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды	Әнұранды жатқа біледі, патриоттық сезімі артады	Әдіскер Шоханқызы.Ж Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А Дене шынықтыру нұсқаушысы Мінкан.А.Б	Әнұранды тыңдау айту	Қыркүйек-тамыз аралығы апта сайын
2.	**«Апта дәйексөздері»** аптаның дәйексөздері ақпараттық стендттерде,Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелер арқылы ойнату	Дәйексөздер туралы түсінігі артады	Меңгеруші/Әдіскер Шоханқызы.Ж Қазақ тілі педагогі Ата-аналар	Ақпараттық стендттерде,Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, ойындар	Қыркүйек-тамыз аралығы апта сайын
3.	**«Қауіпсіздік ережесі»** жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, тәрбиеленушілердің жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу	Өмір қауіпсіздігі негіздерін түсінеді	Меңгеруші/Әдіскер Ж.Шоханқызы Тәрбиеші Туребаева.Т.С	Ойындар, ермектер арқылы күні бойғы әрекет барысында	Қыркүйек-тамыз аралығы үнемі
			Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік айы		
1.	1-Қыркүйек білім күні “Балабақша – бақыт мекені”	Білім күні туралы түсінігі қалыптасады	Әдіскер Шоханқызы.Ж Барлық тәрбиешілер	Мерекелік шара	Қыркүйек I апта

			Туребаева.Т.С Лесова.В.А Теберикова.А.Б Базан.Ш.Қ Әбдірахман.М.А Бегалиева.Ш.Б Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А		
2.	«Тілім жүрек үнім»	Тілге сүйіспеншілігі, мақтаныш сезімі, құрметі артады	Әдіскер Шоханқызы.Ж Тәрбиеші Лесова.В.А	Топ аралық сайыс, ермек	Қыркүйек І апта
3.	«Қазақшаң қалай, балақай?»	Оқыту орыс тілінде жүргізілетін топтарда балаларды қазақ тілін меңгеруге ынталандыратын дамытушы тілдік орта құрылады	Әдіскер Шоханқызы.Ж Тәрбиеші Туребаева.Т.С	Байқау	5 Қыркүйек
4.	«Тілге бойлау»	Балалардың мемлекеттік тілді үйренуге деген қызығушлығын оянады, қазақ тілінде ауызша сөйлеудің қарапайым дағдылары яғни түсіну айтуды қалыптасады.	Әдіскер Шоханқызы.Ж Тәрбиеші Теберикова.А.Б	Жоба	Жыл бойы
5.	Балалар кітапханасы жоба аясында «Кітаппен достасайық»	Балалар кітаптың маңыздылығын ұғынды, кітапқа деген қызығушылығы артады, рухани-мәдени құндылықтары насихаттау арқылы оқу мәдениеті қалыптасды және кітаппен тұрақты дос бола алады.	Әдіскер Шоханқызы.Ж Барлық тәрбиешілері	Саяхат, сахналық қойылым, театрлық ойын түрлері, кездесулер	Жыл бойы
6.	**Қаржылық сауаттылық** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту, (ойындар: Теңге алу, Айырмашылығын тап, Банк, Тенге бинго, Ақша жұмсап үйренеміз, Әмиян, Супермаркет, Телестудия, Шеберхана, Тігінші, Мұражай, Турагенство, Әуежай,	Қаржыны үнемдеу, жұмсау, қаржы туралы алғашқы қадамдарын түсінеді	Әдіскер Шоханқызы.Ж Барлық тәрбиешілері	Дамытушы ортадағы ойындар	Жыл бойы

	Наубайхана, т.б)				
7.	**«Ойын – қуаныш, ұлттық мұра»** «Бескеней» (тәрбиеленушілер арасында) «Ата-ана, бала, ойын – бірлікбастауы» (ата-аналар арасында)	Ұлттық ойындар, жарыс ойындарға белсенділікпен қатысады, ата-анамен ынтымақтастық артады	Әдіскер Шоханқызы.Ж Тәрбиешілер, Дене шынықтыру нұсқаушысы Мінкан.А.Б	Жарыс	Қыркүйек II- III апта
8.	**Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы") жол белгілерімен таныстыру	Жол ережесі туралы түсінігі қалыптасады	Барлық топ тәрбиешілері	Дамытушы ортадағы ойындар, бейне көріністер, мультфилмдер қарау т.б.	Үнемі
			Тәуелсіздік және Отаншылдық айы,		
1.	**Экологиялық жоба** «Жас метеоролог», «Жасыл балабақша» жобасы т.б.	Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін ұғынады, табиғатқа қамқорлық танытады	Барлық тәрбиешілері	Зерттеу, бақылау, тәжірибе, ойындар	Үнемі
2.	**«Дала дәстүрі: ойын мен өнеге»** (мектепке дейінгі ұйым педагогтері арасында)	Ұлттық ойындар арқылы қазақ халқының мәдени мұрасын насихатталады, ұлттық ойындардың тәрбиелік мәнін көрсетіледі.	Барлық тәрбиешілері	Көрме	Қазан I апта
3.	Өнерім саған-Қазақстан!	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық өнер құралдары арқылы шығармашылық, музыкалық қабілеттері дамиды.	Қазақ тілі педагогі	Байқау	Қазан II апта
4.	Мәңгілік ел – ұрпаққа аманат (тәрбиешілер арасында)	Тәрбиешілердің патриоттық сана-сезімі нығаяды, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы тәрбие үдерісіне тиімді енгізу жолдарын талқылау, ұлттық құндылықтарға негізделген тәрбие берудің әдіс-тәсілдерімен тәжірибе алмасу арқылы тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігі	Әдіскер Шоханқызы.Ж	Диалог, әдістемелік сағат	Қазан III апта

		артады.			
	Әділдік және Жауапкершілік айы				
1.	Көлік түрлері — менің көмекшілерім	Балалардың көлік түрлері (жолаушы, жүк, арнайы қызмет көліктері және т.б.) туралы түсініктері қалыптасады, олардың қызметі мен ерекшеліктерін таниды үйренеді, ойлау, сөйлеу және қиялдау қабілеттері дамиды, көлікке қатысты қауіпсіздік ережелерімен танысады.	Тәрбеші Туребаева.Т.С	Дамытушы ортадағы ойындар	Қараша үнемі
2.	Заттарға қамқор бол!	Балалар қоғамдық (ортақ) мүлік ұғымын түсінеді, оған ұқыпты қарау, сақтау, бүлдірмеу туралы түсінік қалыптасады, ортақ заттарға (ойыншықтар, жиһаз, кітаптар т.б.) ұқыптылықпен қарауға тәрбиеленеді, қамқорлық пен жауапкершілік сезімі дамиды.	Тәрбиеші Лесова.В.А	Дамытушы ортадағы ойындар	Қараша күні бойғы әрекет
3.	Шындықты сүй, өтірік айтпа	Балалардың бойында адалдық, шыншылдық, әділдік сияқты адамгершілік қасиеттерді қалыптасады, дұрыс пен бұрысты ажыратуға үйренеді, шындықты айтуға тәрбиелеу және өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауға дағдыланады.	Әдіскер Шоханқызы.Ж	Мультфильм қарау, сұрақ жауап, сурет салу, мақал-мәтелдер, көрініс/драма элементтері, дидактикалық ойындар	Қараша
	Бірлік және ЫнтымақҚ айы				
1.	Біз – еліміздің болашағымыз!	Балалардың туған елі – Қазақстан Республикасы туралы түсінігі, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, Отанын сүюге, елін мақтан тұтуға тәрбиеленеді, патриоттық сезімдері оянады және ұлттық құндылықтарға деген сүйіспеншілігі қалыптасады.	Тәрбиеші Теберикова.А.Б Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А	танымдық ойындар, мерекелік ертеңгілік, сұрақ-жауап, викторина ойындары, сурет салу байқаулары, әңгіме, көрініс, флешмоб, фотосессия, ата-анамен бірлескен жұмыс, кеңестер	Желтоқсан II апта
2.	Бала – ата-ананың айнасы(тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында)	Бала тәрбиесіндеотбасының, ата-ананыңжәнебалабақшаұжымыныңбірлес кенәрекетініңмаңыздылығынкөрсетеді,а	Әдіскер Шоханқызы.Ж	Интелектуалды ойын	Желтоқсан II апта

		та-аналар мен тәрбиешілерарасындаөзараынтымақтастықнығаяды, баланыңтұлғалықдамуынаата-ананыңтәрбиелікықпалыарттыруғабағыттталғанортақжауапкершілікқалыптасады.			
Заң және тәртіп айы					
1.	**Қаржылық сауаттылық** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту, (ойындар: Теңге алу, Айырмашылығын тап, Банк, Тенге бинго, Ақша жұмсап үйренеміз, Әмиян, Супермаркет, Телестудия, Шеберхана, Тігінші, Мұражай, Турагенство, Әуежай, Наубайхана, т.б)	Қаржыны үнемдеу, жұмсау, қаржы туралы алғашқы қадамдарын түсінеді	Тәрбиеші Әбдірахман.М.А	Дамытушы ортадағы ойындар	Жыл бойы
2.	Көңілді ойын – пайдалы білім	Балалардың ойын арқылы білім, дағды және тәртіп ережелерін меңгеруіне жағдай жасалады, танымдық белсенділігін арттыру, ойлау, сөйлеу, есте сақтау қабілеттері дамыды, ұжымда әрекет етуге, ережені сақтауға және достық қарым-қатынас орната алады.	Тәрбиеші Туребаева.Т.С	Дамытушы ортадағы ойындар	Қаңтар II апта
3.	Мен – табиғаттың досымын	Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігі, қамқорлық сезімі қалыптасады, табиғатты қорғау мен экологиялық тазалықтың маңыздылығын түсінеді, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға, өсімдіктер мен жануарларға жанашыр болуға тәрбиенеді.	Тәрбиеші Лесова.В.А	Танымдық ойын, экологиялық ертегілер оқу, тазалық акциясы, эко-студия-шығармашылық шеберхана, сурет салу	Қаңтар III апта
Жасампаздық пен Жаңашылдық айы					
1.	Бүгінгі бала – болашақ ғалым: мен зерттеушімін	Балалардың зерттеуге, жаңа нәрселерді танып-білуге деген қызығушылығы оянады, шығармашылық және танымдық қабілеттері дамиды, логикалық ойлау, бақылау және эксперимент жасау	Тәрбиеші Базан.Ш.Қ	байқау	Ақпан I апта

		дағдылары қалыптасады, өз бетімен қорытынды жасауға және сұрақтарға жауап іздеуге үйренеді			
2.	Ұлттық ойын – ұлттық рух, үстел үсті ойындары	Балалар ұлттық ойындардың маңыздылығын түсінеді, олардың мәдени және рухани құндылықтарын таниды, үстел үсті ойындары арқылы балалардың логикалық ойлау қабілеттері, зейіні,ептілігі дамиды, ұжымдық іс-әрекетке, ынтымақтастыққа және өзара құрметке тәрбиеленеді.	Тәрбиеші Бегалиева.Ш.Б	Көрме	Ақпан II апта
3.	Өнердің тамыры – отбасы мен бақша (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында)	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда отбасы мен балабақшаның бірлескен әрекетінің маңыздылығын көрсетеді, ата-аналар мен тәрбиешілер арасында шығармашылыққа қызығушылық артады, балалардың қолөнер мен өнерге деген сүйіспеншілігін қалыптастыруға қолдау көрсетеді, ұлттық дәстүрлер мен мәдени құндылықтарды ұрпаққа жеткізе аладыдиалог алаңы.	Тәрбиеші Туребаева.Т.С	Шеберлік сағаты, диалог алаңы, мәдени шығармашылық кеш, аналар әкелер мектеп жұмысы, тәжірибе алмасу сәттері	Ақпан III апта
Тәуелсіздік және Отаншылдық айы					
1.	Жақсылыққа жауап – алғыс (тәрбиеленушілер мен ата-аналар, педагогтер арасында)	Балаларға алғыс айту мәдениетін үйрету арқылы жақсы қарым-қатынас пен мейірімділік қалыптасады, ізгі ниет пен ризашылық сезіміне тәрбиеленеді, отбасы мен балабақшадағы бір-біріне деген құрмет пен қамқорлық артады, алғыс айту арқылы қоғамда достық пен ынтымақтастық нығаяды.	Барлық тәрбиешілер	Сұхбат, ән айту және өлең оқулар, сурет салу немесе қолөнер шеберханасы, дөңгелек үстел немесе әңгіме-сессия	Наурыз I апта
2.	Еңбектің дәмі – тәтті сый	Балаларға еңбек ету арқылы алған нәтиженің маңыздылығын түсінеді, еңбекке деген сүйіспеншілік пен жауапкершілікке тәрбиеленеді, ұқыптылық, табандылық және ынтаны дамытады, еңбектің жемісін бағалауға, еңбекқорлық қасиеттерін	Тәрбиеші Теберикова.А.Б	Ойын әрекеті	Наурыз II апта

		қалыптастыруға бағытталады.			
3.	Наурыз – жаңа өмір бастауы	Балалар Наурыз мерекесінің тарихы мен маңызын танысады, ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеуге, сақтауға және ұрпақтан ұрпаққа жеткізуге тәрбиеленеді, бірлік, достық, мейірімділік сезімдері дамиды, қазақ халқының мәдениеті мен әдет-ғұрыптарын насихаттау арқылы патриоттық рух көтеріледі.	Тәрбиеші Туребаева.Т.С	Танымдық шығармашылық әрекет, мерекелік көріністер, қойылымдар	Наурыз III апта
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы сәуір					
1.	Халықаралық балалар кітап күні: Кітаппен бөліс – мейіріммен бөліс!	Балалар мен ата-аналардың кітап оқуға деген қызығушылығы артады, кітаптың адам өміріндегі рухани және тәрбиелік маңызын түсінеді, өзгеге қуаныш сыйлау, мейірімділік пен жақсылық жасау сынды адами құндылықтары қалыптасады, оқырман мәдениетін дамыту және ортада кітап оқуға қолайлы орта қалыптасады.	Тәрбиеші Базан.Ш.Қ	челлендж	Сәуір I апта
2.	Қоғамдық орын – орта құйіміз	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерді біледі, балабақша тбындағы міндеттері туралы түсінеді. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінеді және ажырата біледі.	Тәрбиеші Бегалиева.Ш.Б	Ойындар	Сәуір II апта
3.	Сюжетті ролдік ойындар («Шеберхана»,«Телестудия», «Банк»,«Мұражай»,«Турагенство»,« Әуежай»,«Наубайхана»,«Тігінші» т.б.)	Балалардың күнделікті өмірдегі түрлі мамандықтар мен қоғамдық орындардағы адамдардың қызметімен танысуына мүмкіндік жасау, сюжеттік ойын арқылы сөйлеу, ойлау, қарым-қатынас жасау, өз ойын еркін жеткізу және рөлге ену қабілеттері дамиды, ынтымақтастыққа, ережені сақтауға, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиеленеді.	Тәрбиеші Лесова.В.А	Дамытушы ортада ойындар	Сәуір II апта
4.	Кітаппен жарқын әлемге (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	Әртүрлі мамандықтар қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейеді, кітаптарға қызығушылық танытады	Тәрбиеші Теберикова.А.Б	Сұхбат, кездесу, саяхат	Сәуір III апта
5.	Әжемнің ертегісі жобасы, т.б.	Шығарма мазмұнын сюжеттің	Тәрбиеші	Ұлттық дамытушы	Сәуір

	(әжелермен)	бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді, әже мен немере арасындағы қарым-қатынас артады	Әбдірахман.М.А	орта, телеарнаға көрсетілім	
Бірлік және ынтымақ айы мамыр					
1.	Менің сенімді достарым	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады, остыққа, бір-бірін сыйлауға, көмектесуге, адал және сенімді болуға тәрбиеленеді, достық қарым-қатынастың маңызын түсінеді, балалардың коммуникативтік дағдылары, өз ойын жеткізе білу, тыңдай білу қабілеттері дамыды.	Тәрбиеші Туребаева.Т.С	Сурет көрмесі, шағын әңгіме -сұхбат, ойындар	Мамыр
2.	Білім – болашаққа жол!	Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру, оқуға, үйренуге деген ынтасын ояту, танымдық қабілеттерін, ойлау, есте сақтау және сөйлеу дағдыларын дамыту, білім алудың болашаққа апарар маңызды жол екенін түсіндіру, еңбексүйгіштікке, табандылыққа және Отанын сүюге тәрбиеленеді	Тәрбиеші Лесова.В.А	Ермек, ақылды баал сайысы	Мамыр
3.	Таза табиғат – жарқын болашақ	Экологиялық мәдениет қалыптасады, табиғат құбылыстарына қызығушылығы артады, қоршаған ортаны аялауға өз ортасына жауапкершілікпен қарауға үйренеді.	Тәрбиеші Базан.Ш.Қ	Экологиялық танымдық ойындар, тазалық акциасы, Экобала – 2026(мини-сайыс)	Мамыр
Жаңашылдық пен жасампаздық айы					
1.	LEGO немесе блоктармен ойнау	Балалардың шығармашылық ойлауы, қиялы дамиды, кеңістік, пішіндер мен өлшемдерді тану қабілеті жетіледі, моторика мен қол- көз үйлесімі жақсарады, логикалық ойлау, проблемаларды шешу дағдылары қалыптастасады.	Тәрбиеші Бегалиева.Ш.Б	Сюжетті ойындар, танымдық, дамытушы орта	Маусым
2.	Арт-ойындар	Балалар ойдан құралған құрылғыны салып, оның не үшін қажет екенін біледі	Барлық тәрбиешілер	Интелектуалды ойындар	Маусым

		Заң мен тәртіп айы			
1.	Танымдық ойын әрекеттер	Балалар қоғамдағы негізгі ережелер мен тәртіп туралы түсінеді, қоғамда дұрыс мінез-құлықтың маңыздылығын түсінеді	Барлық топ тәрбиешілер	Құқықтықмультфильмдеркөрсету	Шілде
2.	**Қаржылық сауаттылық** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту, (ойындар: Теңге алу, Айырмашылығын тап, Банк, Тенге бинго, Ақша жұмсап үйренеміз, Әмиян, Супермаркет, Телестудия, Шеберхана, Тігінші, Мұражай, Турагенство, Әуежай, Наубайхана, т.б)	Қаржыны үнемдеу, жұмсау, қаржы туралы алғашқы қадамдарын түсінеді	Тәриеші Әбдірахман.М.А	Дамытушы ортадағы ойындар	Жыл бойы
		Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік			
1.	Менің сенімді достарым	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады, остыққа, бір-бірін сыйлауға, көмектесуге, адал және сенімді болуға тәрбиеленеді, достық қарым-қатынастың маңызын түсінеді, балалардың коммуникативтік дағдылары, өз ойын жеткізе білу, тыңдай білу қабілеттері дамыды.	Тәрбиеші Туребаева.Т.С	Сурет көрмесі, шағын әңгіме -сұхбат, ойындар	Тамыз
2.	Әркімнің өз кәсібі бар	Еңбек сүйгіштікке, қызығушылықпен қарап, еңбек адамдарын құрметтеуге тәрбиеленеді, сөйлеу, ойлау, салыстыру қабілеттері дамиды, болашақ мамандықтар туралы алғашқы түсініктерді қалыптасады.	Тәрбиеші Лесова.В.А	Шығармашылық шеберхана, танымдық ойындар	Тамыз

3.2.2. ТӘРБИЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚОЛДАУ

(логопед)

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Сөйлеу тілі дағдыларын қалыптастыру бойынша логопедтің тәрбиешіге кеңесі	Балалардың сөйлеу тілі дағдыларын жетілдіруде тәрбиешілерге әдістемелік қолдау көрсету, дұрыс дыбыстау, сөздік қорды байыту, байланыстырып сөйлеуді дамытуға бағытталған тиімді тәсілдерді бірлесе қолдануға жағдай жасау.	Психолог Аширбекова.М.Б	Қараша	Кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Балалардың тілін дамытуға арналған жаттығулар	Балалардың тілін дамытуға арналған жаттығуларды үй жағдайында дұрыс қолдануға үйрету, ата-аналардың сөйлеу дағдыларын қалыптастырудағы рөлін арттыру және баланың сөздік қоры мен байланыстырып сөйлеуін жетілдіруге жағдай жасау.	Психолог Аширбекова.М.Б	Қаңтар	Кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	“Балаңыз дұрыс сөйлесін десеңіз”	Ата-аналарды баланың сөйлеу тілінің дамуы жөнінде ақпараттандыру, дұрыс сөйлеуді қалыптастырудағы логопед пен ата-ананың бірлескен жұмысының маңызын түсіндіру және үй жағдайында қолдануға болатын тиімді жаттығулар мен әдістерді таныстыру.	Психолог Аширбекова.М.Б	Наурыз	Вебинар	Әлеуметтік желіге жариялым
4	“Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына логопедтің кеңесі”	Ата-аналарды мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің ерекшеліктерімен таныстыру, сөйлеу дағдыларын дамыту жолдарын көрсету, дұрыс сөйлеуді қалыптастыруда ата-ананың белсенді	Психолог Аширбекова.М.Б	Мамыр	Кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым

		қатысуының маңызын түсіндіру.				

3.2.3. ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ЖҰМЫСЫ

№	Іс –шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	«Командадағы бірлік – табыстың кілті»	Топтағы тәрбиешілер мен қызметкерлер арасында өзара түсіністік пен сенімді нығайту	Психолог Аширбекова.М.Б	Қараша	Тренинг	Әлеуметтік желіге жариялым
2	"Мен құндымын "	Өзінің бірегейлігі мен құндылығын терең түсіну және қабылдауды қалыптастыру	Психолог Аширбекова.М.Б	Қаңтар	Тренинг	Әлеуметтік желіге жариялым
3	«Қиын баламен жұмыс: шыдамдылық пен түсіністік»	Тәрбиешілердің қиын мінез-құлық көрсететін балаларға деген көзқарасын өзгерту, төзімділік пен түсіністікке үйрету	Психолог Аширбекова.М.Б	Наурыз	Вебинар	Әлеуметтік желіге жариялым
4	"Сағат тілі"	Ұжымда сенім мен ашықтық атмосферасын қалыптастыру	Психолог Аширбекова.М.Б	Сәуір	Тренинг	Әлеуметтік желіге жариялым

3.2.4.МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕНОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДА АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЕР ЖҰМЫСЫ
(музыка жетекшісі,)

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	«Ырғақты ойындар»	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау	Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А	Қазан	Топтық ойын	Әлеуметтікжелігежариялым
2	«Елімнің ұланымын» флешмоб	Балалардың патриоттық сезімдерін ояту.	Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А	Желтоқсан	Флешмоб	Әлеуметтікжелігежариялым
3	«Киіз үй» қимылды-ырғақты ойын	Балаларға ұлттық тәрбие беру.	Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А	Наурыз	Шебер сынып	Әлеуметтікжелігежариялым
4	«Барабан мен сылдырмақ» ойын-жаттығуы	Балаларды аспап үндерін танып, ажырата білуге үйрету.	Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А	Мамыр	Топтық ойын	Әлеуметтікжелігежариялым

3.2.5. МЕДИЦИНА ҚЫЗМЕТКЕРІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Профилактикалық жұмыс	Балабақшаның жалпы профилактикалық жұмыстарын қадағалау.	Медбике Ахментаева.Ж.Қ	Үнемі	Тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Санитарлық ағартушылық жұмыс	Балалардың жалпы санитарлық жағдайын ұйымдастыру.	Медбике Ахментаева.Ж.Қ	Үнемі	Тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Санитарлық бюлетень шығару	Денсаулық бұрыштарын үнемі жаңартып отыру.	Медбике Ахментаева.Ж.Қ	Ай сайын	Тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Тәрбиешілермен жұмыс	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, күн тәртібіне сай жұмыс жасау.	Медбике Ахментаева.Ж.Қ	Күнделікті	Тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Аспазбен жұмыс	Асхананың, асхана қызметкерлерінің жалпы тазалығын тексеру.	Медбике Ахментаева.Ж.Қ	Әр тоқсан сайын	Тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Қоймашымен жұмыс	Қоймадағы заттардың реттілігі мен тазалығын қадағалау.	Медбике Ахментаева.Ж.Қ	Әр тоқсан сайын	Тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым

4. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОТБАСЫЛАРЫМЕН ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС.

Мақсаты: балабақша мен отбасы ынтымастығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үрдісін мемлекеттік білім беру стандарт талабына сай жүзеге асыру, ата-аналармен қоғамдастық жұмысын жетілдіру, рухани – адамгершілік құндылықтарды насихаттау

№	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты	Орындалу түрі	Эволюция
4.1. Ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультациялар					
1	Баланың шығармашылық қабілеттерін үйде дамыту	Үнемі	Барлық тәрбиешілер	Консультация	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Баланың танымын ата-анамен бірлесе дамыту.	Қараша	Барлық тәрбиешілер Психолог Аширбекова.М.Б	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Әжемнің ертегісі	Ай сайын	Барлық тәрбешілер	Практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Мен баламды қаншалықты танимын?»	Мамыр	Психолог Аширбекова.М.Б ***“Бәйтерек”*** МАД тобы Лесова.В.А ***“Дисней”*** МАД тобы Туребаева.Т.С	Ата-аналар жиналысы	Әлеуметтік желіге жариялым
4.2. балалардың, ата-аналар мен педагогтердің бірлескен шығармашылығы (*конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-сауық*)					

1	Өнерлі отбасы	Желтлоқсан	***“Бәйтерек”*** МАД тобы Лесова.В.А ***“Дисней”*** МАД тобы Туребаева.Т.С	Байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Толағай	Әр тоқсанда 1 рет	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Эстафеталық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Отбасындағы ұлттық құндылықтарды баланың бойына сіңіру.	Наурыз	Барлық топ тәрбиешілері Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А	Байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Мейірімді ата-ана» акциясы	Мамыр	Психолог Аширбекова.М.Б	Акция	Әлеуметтік желіге жариялым
4.3.Ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтында түрлі мәселелер бойынша хабардар ету.					
1	Сіздің пікіріңіз біз үшін маңызды!	Үнемі	Барлық топ тәрбиешілері Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А	Ақпараттық стендтер	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Біздің жаңалықтар!	Үнемі	Барлық топ тәрбиешілері Музыка/Би жетекшісі Ешкулова.А	Балабақшаның ресми сайты	Әлеуметтік желіге жариялым

5. ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫМЕН ӨЗАРА ІС-ӘРЕКЕТ.

Мақсаты: Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау (*бірлескен 3 педагогикалық кеңес 6 әдістемелік кеңес, ата-анамен баламен жұмыс, саяхаттар жоспарланады*)

№	Шаралар	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Эволюция
1	Мектепаралық байланыс (жоспарды бекіту)	Балабақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	Қыркүйек	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Мектеппен таныстыру мақсатында экскурсия жүргізу	Тәрбиеленушілерді бастауыш сынып мұғалімдерімен және оқушыларымен таныстыру	Қазан	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Мектеп кітапханасына саяхат	Жоспарға сйкес мектеп кітапханасына саяхат	Қараша	Әлеуметтік желіге жариялым
4	1-сынып оқушысының күн тәртібімен танысу	Жоспарға сәйкес мектепке саяхат	Тоқсанға бір рет	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Ата-аналармен кездесу кеші	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерімен және бастауыш сынып мұғалімдерімен бірге ата-аналар жиналысын жоспарға сай өткізу	сәуір	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Не үйрендік, не білдік?	Ата-аналар мен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған ашық есік күні	Мамыр	Әлеуметтік желіге жариялым

6. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
ІКЕЗЕҢ: ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-АҚПАРАТТЫҚ			
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдайжасау			
1	Педагогикалық кеңестіңкүнтәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Әдіскер Шоханқызы.Ж
2	Басылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыружұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару*(МДҰ бұйрығы)*: - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күнтәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастырутуралы.	Мамыр	Меңгеруші Шоханқызы.Ж
3	Қызметкерлерге нұсқауөткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; -улы саңырауқұлақтарменөсімдіктерденуланудың алдыналу; - жұмысорнында еңбекжәне техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күнтию және ыстық өтукезінде алғашқы көмек көрсету; - ішекинфекциясы ментамақтануланудыңалдын-алу; -МДҰауласында,гүлзарларда,бау-бақшадабалалардыеңбеккебаулукезіндегі қауіпсіздікережелері; -бұқаралық шараларды өткізу кезіндегік ауіпсіздік ережелері сақтау туралы; -спорттықжаттығулар,ойындарменжарыстардыөткізукезіндегіқауіпсіздікталаптары; - алғашқыжедел көмеккөрсету.	Мамыр Маусым	Меңгеруші Шоханқызы.Ж Медбике Ахментаева.Ж.Қ Шаруашылық ісі жөніндегі меңгеруші Айдосов.Б

4	Балаларға нұсқауөткізу: - жарақаттанудыңалдыналуүшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; -балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Медбике Ахментаева.Ж.Қ Барлық тәрбиешілер
5	Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық,әдеби,публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер Шоханқызы.Ж
ІІКЕЗЕҢ. ӘКІМШІЛІК–БАСҚАРУ БАҚЫЛАУ			
1	Әкімшілік– шаруашылық жұмыстар 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; -жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: -құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік,танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Меңгеруші Шоханқызы.Ж Медбике Ахментаева.Ж.Қ Шаруашылық ісі жөніндегі меңгеруші Айдосов.Б
2	Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Меңгеруші Шоханқызы.Ж Медбике Ахментаева.Ж.Қ
3	Күн тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Медбике Ахментаева.Ж.Қ
4	Назарға алынған бақылау: -перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); -күн тәртібін сақтау; -жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; -жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым- Тамыз	Әдіскер Шоханқызы.Ж
5	Жедел бақылау: -балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; -тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; -күн режимі; -белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; -құжаттарды жүргізу; -алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; -қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым- Тамыз	Меңгеруші Шоханқызы.Ж

III.КЕЗЕҢ. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ			
1	- жазғы сауықтыруіс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылаужәне қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; -«шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарайнұсқама берунемесетүсіндіружұмыстарын өткізу; -педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; -серуенде спортық ойындарды жоспарлаумен ұйымдастыруәдістерін көрсету; -балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердіңпрактикасындағықиындықтардыанықтаужәнешешу(әдістемеліккөмек, кеңесберу, тренинг, семинар және т.б); -эргономикалық шешімдер қабылдау; - топтардағызаттық-кеңістіктікортаныңқолжетімділігімендамытушылық талаптарға сәйкестігінқадағалап, жетілдіріпотыру.	Маусым-Шілде	Меңгеруші /Әдіскер Шоханқызы.Ж
2	Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі». 2. Семинар -практикум: 1.«Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2.«Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».	Жаз бойы	Дене тәрбиесі нұсқаушысы Мінкан.А.Б
3	Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - *буклеттер;* - *инфографикалық ақпараттық парақшалар;* - *кітапшалар;* - *электрондық ақпараткөздеріне сілтеме.* 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - *«Ішек жұқпасы»;* - *«Кене энцефалиті»;* - *«Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;* - *«Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».*	Жаз бойы	Медбике Ахментаева.Ж.Қ
4	Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер Шоханқызы.Ж
Балалармен жұмыс			
5	«Алақай, жайдарлы жаз келді»жазғы-сауықтыружұмыс жоспарының шеңберінде: -психо-эмоционалдықжайлылық қалыптастыру; -өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; -денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; -бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып,баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау *(модель34 т.);*	Жаз бойы	Әдіскер Шоханқызы.Ж Барлық тәрбиешілер

	-балалардың пікірін, идеяларын ескеру*(модель36 т.);* -бірге ойнау дағдыларын,еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, суретсалуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу *(модель26 т.);* -педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру *(модель24 т.);* -әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту*(модель27 т.).*		
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары			
6	Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Барлық топ тәрбиешілері
7	Білім беруді кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Барлық топ тәрбиешілері
8	Жаттығулар: -таза ауадағы дене шынықтыру; -ертеңгілік жаттығулар; -ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Барлық топ тәрбиешілері
9	Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	Жоспар бойынша	Медбике Ахментаева.Ж.Қ
10	1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4.Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу*(мүмкіндігінше таза ауада).*	Жаз бойы	Дене тәрбиесі Нұсқаушылары Мінкан.А.Б
11	Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: -дозаланған күн ванналары;суға шомылу;массаж жолдары мен жаяу жүру,өзіне массаж жасау,ауа ванналары,терезені ашып қойып ұйықтату; -ауызды және тамақты шаю; - ауыз-сурежимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Барлық топ тәрбиешілері
12	Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу;	Жаз бойы	Барлық топ тәрбиешілері

	- дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; -ұсақ мотериканы дамыту жаттығулары.		
13	Балалармен әңгімелесу: -«Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Барлық топ тәрбиешілері
14	Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі мотериканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Барлық топ тәрбиешілері
15	Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Дәмбике Ахментава.Ж.Қ
Ата-аналарменжұмыс			
16	-ата-аналарменөзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру»тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналарменкүнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; -жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасызету (ауызша,сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту *(модель48-51 т.).*	Мамыр, маусым, шілде	Барлық топ тәрбиешілері
Қорытынды:Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау			
17	Жазғы сауықтыру шараларыныңаяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Барлық топ тәрбиешілері
18	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Барлық топ тәрбиешілері
19	Денсаулық мониторингі	Тамыз	Барлық топ тәрбиешілері
20	Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	Әдіскер Шоханқызы.Ж

7. БАҚЫЛАУ: БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Топ аттары	Орындалу түрі
1	Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау - Перспективалық жоспар - Циклограмма - Мониторинг - Баланың даму картасы	Үнемі	Барлық педагогтер	Зерделеу
2	Балардың сауықтыру іс –шаралары ▪ балалар тамақтануын ұйымдастыру ▪ ұйқыны ұйымдастыру ▪ мәдени –гигеналық дағдылар ▪ өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары (*өз бетінше киіну мен шешінуді,. киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату.*) ▪ шынықтыру шаралары ▪ ертеңгілік жаттығу	Үнемі	Барлық топ тәрбиешілері	Жедел бақылау
3	Балалардың дербес әрекеті - баяу қимылды; - үстел үсті ойындары; - бейнелеу іс әрекеті; - кітаптарды қарау	Үнемі	Барлық топ тәрбиешілері	Жедел бақылау
4	Физикалық қасиеттерді дамыту • *Дене тәрбиесі* • *Спорттық ойындар* • *Қимылды ойындар* • *Дербес қимыл белсенділігі* • *Салауатты өмір салтын қалыптастыру* • *Сауықтыру шынықтыру шаралары*	Үнемі	Барлық топ тәрбиешілері	Салыстырмалы бақылау
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту • *Сөйлеуді дамыту* • *Көркем әдебиет* • *Қазақ тілі* • *Сауат ашу негіздері*	Үнемі	Барлық топ тәрбиешілері	Тақырыпты бақылау
6	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту • *Сенсорика* • *Математика негіздері*	Үнемі	Барлық топ тәрбиешілері	Арнайы бақылау

7	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту • *Сурет салу* • *Мүсіндеу* • *Жапсыру* • *Құрастыру* • *Музыка*	Үнемі	Барлық топ тәрбиешілері	Кешенді бақылау
8	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру - *Қоршаған ортамен таныстыру*	Үнемі	Барлық топ тәрбиешілері	Арнайы бақылау
9	Заттық дамытушы ортаның жағдайы • *Қолжетімді* • *Қауіпсіз* • *Мазмұнды* • *Әртүрлі* • *Өзгермелі* • *Қызығушылық аймақтарына бөлінуі* • *Мол, көпатқарымды*	Үнемі	Барлық топ тәрбиешілері	Арнайы бақылау
10	Серуен кезі • *Ауа райы құбылыстары* • *Табиғи обьектілерді бақылау (қоршаған отрамен танысу танымдық және зерттеу қызметі)* • *Әңгімелесу* • *Спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар* • *Еңбек қызметі*	Үнемі	Барлық топ тәрбиешілері	Жедел бақылау
11	Балалармен жеке жұмыстар	Үнемі	Барлық топ тәрбиешілері	Жедел бақылау
12	Тәрбие жұмыстары тәрбиеленушілердің қатысуымен • *әлеуметтік* • *адамгершілік,* • *тұлғалық,* • *эстетикалық,* • *экологиялық бойынша іс-шаралар барысы*	Үнемі	Барлық топ тәрбиешілері	Арнайы бақылау
13	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Үнемі	Барлық топ тәрбиешілері	Жедел бақылау
14	▪ Тазалық жағдайы ▪ Желдету тәртібінің орындалуы	Үнемі	Барлық қызметкерлер	Жедел бақылау

15	▪ Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы ▪ Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы	Үнемі	Барлық қызметкерлер	Арнайы бақылау
16	Күні бойғы әрекет барысы	Үнемі	***“Симба”, “Островок”*** ересек топтар ***“Бәйтерек” , “Дисней”*** мектепалды топтар	Жан-жақты тексеру
	Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету ▪ *Өзін-өзі бағалау* ▪ *Талдау* *Шешім* ▪ *Жоспар* ▪ *Әрекет* ▪ *Мониторинг* ▪ *Даму*	Жыл соңы	Меңгеруші Шоханқызы.Ж	Арнайы бақылау

8. ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

(*материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлықжұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктікортаны жарақтандыру және толықтыру***)**

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	Материалды жауапты қызметкерлердің жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау	Үнемі	Меңгеруші Шоханқызы.Ж	
2	Азық түліктердің сапасын бақылау	Үнемі	Медбике Ахменаева.Ж	
3	Азық түліктердің сертификаттарының болуын қадағалау	Үнемі	Медбике Ахментаева.Ж	
4	Нұсқаулық: техника және өрт қауіпсіздігі	Үнемі	Шаруашылық меңгерушісі Айдосов.Б	
5	Балабқша аумағын көгалдандыру, сенбіліктер ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі Айдосов.Б	
6	Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын жүргізу	Үнемі	Меңгеруші Шоханқызы.Ж	
7	Балабқшаның көгалдандырылған гүлзардың ойын алаңдары, құм жәшігінің жағдайын қадағалау	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші Шоханқызы.Ж Шаруашылық меңгерушісі Айдосов.Б	
8	Қыс мезгіліне дайындық жылу жүйелерін бақылау	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі Айдосов.Б	
9	Заттық кеңісті ортаны жабдықтау және толықтыру	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі Айдосов.Б	